

另类春意

集控九七 郭贵明

天地日月，万物轮回。这是一个春的故事悄悄地上演。

也许是这个春的故太特殊了。也许是匆匆而过的昔日那个动人的春天。古往今来，多少文豪倾墨于春，都是因为春的魅力动人了。昔日的春，那是温柔，那么平和，用她那宽仁大慈的胸怀拥抱大自然。她将春的关怀毫无保留地赠予大自然。正是因为她对大自然有独钟的热爱和无微不致的关心，才使得世间万物春意盎然。

然而，沉静了多少年的这位伟大的母亲今天终于忍受不了大自然给了她的回报。她生气了，发怒了，终于把压抑了多年的愤怒一泻而下。她敞开心扉，

小小说

春的脚步愈急愈远，要带着我们悄悄地来到了电院。在达标后的接力赛中，他们个人的心。

“下午有比赛，都去参加吧，一个也不能少！”

“嗯，我有点事。”

一个声音有些含混之意。

时间很快，转眼到了下午第二节课后。

“走，咱们一起走！”很自信而又很肯定地说。

“走！”

虽然初夏，太阳却很青睐每一个接踵而至的年轻。

许多人、很多人、太多人……一路上、主楼前、城门口，都是我们的人，越来越

大地吼叫，她扬起了尘土黄沙，肆虐地击打着大自然，飞沙走石。人们都在沉思，又都在忏悔……

今天，我们从领略春天的一片混沌。远处的沙丘毫不留情地坐在了马路中间，当然不能像往常一样在向人类领路，像是一回自然风和日丽，春意盎然的春天不复存在了呢？我想我们每个人都很清楚，这是我们人类无情“追害”大自然的恶果。万物之灵气的人类，今天我们尝到了更多的苦果，不能再将更多更遭的苦果往自己后代的嘴里塞了。

此时，人们似乎刚从睡梦中惊醒，电视等许多媒体也大获丰收。整天播放的都是什么“沙漠暴”话题，人们的许多工作都被迫停止了。窗外黄沙漫天，遮掩了门前的一切，只能听到玻璃上哩哩啦啦的敲击声，人们的心都在砰砰直跳，不断地加速。人们被飞沙走石击退

三毛，一身吉卜赛女子的长裙，两条长长的辫子甩出去，从沙漠深处款款地走来，帽子上别着一束薰衣草，赤脚穿双凉鞋，喜洋洋地抱着夫君的手去登记的新娘子，浪漫得让人感动，那份生死与共的古情缘铺盖在地面上；一个在汽车轮胎外面包上美丽的花布，变出个别致漂亮的沙发的女子；一个深夜驱车在沙漠上寻找骆驼头骨而乐此不疲的女子……

这一回，大自然真的害怕了，许多动物都

害怕了，它们受不了这太大的加速。“环境”成了人们谈论的焦点。此时，人们都在沉思，又都在忏悔……

千山万水？红尘牵绊，太

多的神话也仅是梦想而

已，时间流逝，渐渐磨灭

了那些激情和情感。是

不是因为风灭了善良、

同情、宽容、天真等等诸

多美好的品德？

是该走入三毛的世界了，越

过溪水潺潺的山

路吧！那就是梦想！

踏着晨露，世纪的钟声已经敲响，随着朝阳，千年的口号融入历史的长江！华夏的子孙，带着龙年的喜悦，踏着大地在田间脚下，世纪的娇媚。中国的龙年，梦回千年的首岁，

脚步没有冷漠，重音更加简亮。

腾空而起，在云霄之中，

也早已望穿了历史的沧桑，等待——

外在素质是由身体的健康状况、体力、体能、体态和精力等五个方面组成。

文化素质是指人们经过正规教育和对文化知识的熟练掌握后所达到的心理水准以及由此产生的心理。

在外素质由容貌、形体风度、服饰及其它因素组成。

心理素质可分为动能心素、智能心素和复合心素。动能心素是由需求、情感、动机、注意四种品质构成的。智能心素是由认识能力、运筹与决策能力、行为能力及其它能力构成。复合心素则包括了意志、气质、审美、社交、道德等诸多品质。

专业素质是指个人从事某项工作和开展某项活动的能力。

技能与习惯素质是人们经过多次重复活动中所形成的动力趋向和动力定型。

群体素质，也就是群体系统的特点。它包括群体的规模、目标、结构、功能及群体领袖风范、舆论等许多方面的内容。

群体的形成是由于各方面表现出的先进集体和个人。

同志们，在自治区高教工作会议、内蒙古电力集团（有限公司）责任公司2000年政工会议召开不久，今天我们在里召开电力学院2000年党员大会。这是我院全体党员及广大师生员工政治生活中的一件大事，本次大会的目的是总结建院六年

来院党委的工作，同时使全体党员充分行使自己的权利，对党委工作进行认真的监督和审议。通过这次大会的胜利召开，要使全体党员统一思想、鼓足干劲、认清形势、明确目标，从而积极

参与学院决策。（王伟东）

本报地址：呼市金川开发区内蒙古电力学院

邮编：010080 电话：3901122转2310 排印：内蒙古电管局印刷厂

素质的主要内容

及相关要素

人的素质问题，是我们研究人口问题中不可忽略的一个重要方面。所谓人的素质，就是指人们自身所具有的、各种生理、心理的和外部形态方面比较稳定的特点。这些特点的综合，形成了人们各自不同的素质。

人的素质可以分成“个体素质”和群体素质两个类别。

人的个体素质包括身体素质、心理素质、外在素质、文化素质、专业素质和技能与习惯素质6个方面。

身体素质是由身体的健康状况、体力、体能、体态和精力等五个方面组成。

文化素质是指人们经过正规教育和对文化知识的熟练掌握后所达到的心理水准以及由此产生的心理。

在外素质由容貌、形体风度、服饰及其它因素组成。

心理素质可分为动能心素、智能心素和复合心素。动能心素是由需求、情感、动机、注意四种品质构成的。智能心素是由认识能力、运筹与决策能力、行为能力及其它能力构成。复合心素则包括了意志、气质、审美、社交、道德等诸多品质。

专业素质是指个人

从事某项工作和开展某项活动的能力。

技能与习惯素质是

人们经过多次重复活动中所形成的动力趋向和动力定型。

群体素质，也就是

群体系统的特点。它包

括群体的规模、目标、结

构、功能及群体领袖风

范、舆论等许多方面的

内容。

群体的形成是由于

各方面表现出的先

进集体和个人。

同志们，在自治区高

教工作会议、内蒙古电

力集团（有限公司）责

任公司2000年政工

会议召开不久，今天

我们在里召开电力

学院2000年党员大

会。这是我院全

体干部深入开

展批评和自我批

评活动正式开

始。院党委书记任

国章同志做了

题为《振奋精

神，团结一心，迎

难而上》的报告。

报告分为四部分

组成：六年

来工作回顾、六年

来取得的主要成

就、存在的主要问

题和今后的奋斗目

标。第一阶段为

思想动员阶

段。第二阶段为

学习阶段

段。第三阶段为

交流思想阶

段。第四阶段为

总结阶段。

“四有”职工，这是推动学院改革和

加强思想政治工作、精

神文明建设取得显著成

就；四、加强党对工、共青

团、统战工作的领导，发挥

他们在两个文明建设中的积极作用；五、近年来所取得的经验是，必须抓好党的思想、组织和作风建设，充分发挥党组织的政治核心作用和党员先锋模范作用，增强党的战斗力；六、发挥党组织政治核心作用和党员先锋模范作用，是搞好思想政治工作和精神文明建设的关键，必须加强党对思想政治工作和精神文明建设的领导，培养和造就一支德才兼备、开拓进取、锐意创新的高素质的干部队伍。

“四有”职工，这是推动学院改革和

加强思想政治工作、精

神文明建设取得显著成

就；四、加强党对工、共青

团、统战工作的领导，发挥

他们在两个文明建设中的积极作用；五、近年来所取得的经

验是，必须抓好党的思想、组织和作风建设，充分发挥组织

政治核心作用和党员先

锋模范作用；六、发挥

他们在两个文明建设中的积极作用；五、近年来所取得的经

验是，必须抓好党的思想、组织和作风建设，充分发挥组织

2000年5月29日

思维的七把钥匙

振奋精神、团结一心、迎难而上
为建设前景更加美好的电力学院而奋斗

——电力学院2000年党委工作报告(摘要)

(上接一版)为学院建设做贡献。开好这个会议,对于进一步提高我院的党建工作,开创我院两个文明建设的新局面,实现新时期的美好蓝图将产生积极影响。

现在我代表院党委做工作报告,请全体党员予以审议。

今后的奋斗目标和主要任务

随着社会的巨大变革,高等教育事业的不断深化改革,经济形势和市场的变化,以及我院实行了党委领导下的院长负责制的领导体制,标志着我院已进入了一个以拓展现生存空间,增强发展实力为主要特点的新发展时期,院党委要充分发挥统一领导学院工作的作用,在新世纪之初的近几年内,使一个充满生机与活力的电力学院以崭新的面貌屹立于自治区的高地上,这是我们这一届党委的历史使命。

三、坚持和强化党委对思想政治工作的领导,唱响主旋律,打好主动仗,把宣传思想工作及精神文明建设提高到一个新的水平。

四、加强职工对工会、教代会、共青团以及统战工作委员会的领导,发挥其在学院建设与发展中的积极作用。

五、进一步完善工会、教代会参与院系重大决策和对各级领导班子实行有效监督的制度和机制,提高工会组织和教代会代表参政、议政和民主监督的能力和素质。

六、进一步通过理顺、协调好外部关系,明确规定学院办学改革为动力,加强党建、思想政治工作为保证,提高人才培养质量和办学效益为宗旨,把学院建设成适应自治区电力事业发展需要兼顾社会市场经济人才需求,具有鲜明的专业特长、办学特色,"四优一特"(电力学院、电力职工大学、电力公司党校、培训中心)的自治区电力科研教育中心,奋勇开拓分步两步实施。

七、加强科学及课程建设

八、加强学生思想政治教育

九、加强科研工作

十、加强国际合作

十一、加强科学研究

十二、加强教学改革

十三、加强学生管理

十四、加强后勤服务

十五、加强校园建设

十六、加强对外交流

十七、加强新闻宣传

十八、加强保卫工作

十九、加强校园文化建设

二十、加强校园环境建设

二十一、加强校园基础设施建设

二十二、加强校园绿化建设

二十三、加强校园文化建设

二十四、加强校园环境建设

二十五、加强校园基础设施建设

二十六、加强校园绿化建设

二十七、加强校园文化建设

二十八、加强校园环境建设

二十九、加强校园基础设施建设

三十、加强校园绿化建设

三十一、加强校园文化建设

三十二、加强校园环境建设

三十三、加强校园基础设施建设

三十四、加强校园绿化建设

三十五、加强校园文化建设

三十六、加强校园环境建设

三十七、加强校园基础设施建设

三十八、加强校园绿化建设

三十九、加强校园文化建设

四十、加强校园环境建设

四十一、加强校园基础设施建设

四十二、加强校园绿化建设

四十三、加强校园文化建设

四十四、加强校园环境建设

四十五、加强校园基础设施建设

四十六、加强校园绿化建设

四十七、加强校园文化建设

四十八、加强校园环境建设

四十九、加强校园基础设施建设

五十、加强校园绿化建设

五十一、加强校园文化建设

五十二、加强校园环境建设

五十三、加强校园基础设施建设

五十四、加强校园绿化建设

五十五、加强校园文化建设

五十六、加强校园环境建设

五十七、加强校园基础设施建设

五十八、加强校园绿化建设

五十九、加强校园文化建设

六十、加强校园环境建设

六十一、加强校园基础设施建设

六十二、加强校园绿化建设

六十三、加强校园文化建设

六十四、加强校园环境建设

六十五、加强校园基础设施建设

六十六、加强校园绿化建设

六十七、加强校园文化建设

六十八、加强校园环境建设

六十九、加强校园基础设施建设

七十、加强校园绿化建设

七十一、加强校园文化建设

七十二、加强校园环境建设

七十三、加强校园基础设施建设

七十四、加强校园绿化建设

七十五、加强校园文化建设

七十六、加强校园环境建设

七十七、加强校园基础设施建设

七十八、加强校园绿化建设

七十九、加强校园文化建设

八十、加强校园环境建设

八十一、加强校园基础设施建设

八十二、加强校园绿化建设

八十三、加强校园文化建设

八十四、加强校园环境建设

八十五、加强校园基础设施建设

八十六、加强校园绿化建设

八十七、加强校园文化建设

八十八、加强校园环境建设

八十九、加强校园基础设施建设

九十、加强校园绿化建设

一百一十一、加强校园文化建设

一百一十二、加强校园环境建设

一百一十三、加强校园基础设施建设

一百一十四、加强校园绿化建设

一百一十五、加强校园文化建设

一百一十六、加强校园环境建设

一百一十七、加强校园基础设施建设

一百一十八、加强校园绿化建设

一百一十九、加强校园文化建设

一百二十、加强校园环境建设

一百二十一、加强校园基础设施建设

一百二十二、加强校园绿化建设

一百二十三、加强校园文化建设

一百二十四、加强校园环境建设

一百二十五、加强校园基础设施建设

一百二十六、加强校园绿化建设

一百二十七、加强校园文化建设

一百二十八、加强校园环境建设

一百二十九、加强校园基础设施建设

一百三十、加强校园绿化建设

一百三十一、加强校园文化建设

一百三十二、加强校园环境建设

一百三十三、加强校园基础设施建设

一百三十四、加强校园绿化建设

一百三十五、加强校园文化建设

一百三十六、加强校园环境建设

一百三十七、加强校园基础设施建设

一百三十八、加强校园绿化建设

一百三十九、加强校园文化建设

一百四十、加强校园环境建设

一百四十一、加强校园基础设施建设

一百四十二、加强校园绿化建设

一百四十三、加强校园文化建设

一百四十四、加强校园环境建设

一百四十五、加强校园基础设施建设

一百四十六、加强校园绿化建设

一百四十七、加强校园文化建设

一百四十八、加强校园环境建设

一百四十九、加强校园基础设施建设

一百五十、加强校园绿化建设

一百五十一、加强校园文化建设

一百五十二、加强校园环境建设

一百五十三、加强校园基础设施建设

一百五十四、加强校园绿化建设

一百五十五、加强校园文化建设

一百五十六、加强校园环境建设

一百五十七、加强校园基础设施建设

一百五十八、加强校园绿化建设

一百五十九、加强校园文化建设

一百六十、加强校园环境建设

一百六十一、加强校园基础设施建设

一百六十二、加强校园绿化建设

一百六十三、加强校园文化建设

一百六十四、加强校园环境建设

一百六十五、加强校园基础设施建设

一百六十六、加强校园绿化建设

一百六十七、加强校园文化建设

一百六十八、加强校园环境建设

一百六十九、加强校园基础设施建设

一百七十、加强校园绿化建设

一百七十一、加强校园文化建设

一百七十二、加强校园环境建设

一百七十三、加强校园基础设施建设

一百七十四、加强校园绿化建设

一百七十五、加强校园文化建设

一百七十六、加强校园环境建设

一百七十七、加强校园基础设施建设

一百七十八、加强校园绿化建设

一百七十九、加强校园文化建设

一百八十、加强校园环境建设

一百八十一、加强校园基础设施建设

一百八十二、加强校园绿化建设

一百八十三、加强校园文化建设

一百八十四、加强校园环境建设

一百八十五、加强校园基础设施建设

一百八十六、加强校园绿化建设

一百八十七、加强校园文化建设

一百八十八、加强校园环境建设

一百八十九、加强校园基础设施建设

一百九十、加强校园绿化建设

一百九十一、加强校园文化建设

一百九十二、加强校园环境建设

一百九十三、加强校园基础设施建设

一百九十四、加强校园绿化建设

一百九十五、加强校园文化建设

一百九十六、加强校园环境建设

一百九十七、加强校园基础设施建设

一百九十八、加强校园绿化建设

一百九十九、加强校园文化建设

二百、加强校园环境建设

二百一十一、加强校园基础设施建设

二百一十二、加强校园绿化建设

二百一十三、加强校园文化建设

二百一十四、加强校园环境建设

二百一十五、加强校园基础设施建设

二百一十六、加强校园绿化建设

二百一十七、加强校园文化建设

二百一十八、加强校园环境建设

二百一十九、加强校园基础设施建设

二百二十、加强校园绿化建设

二百二十一、加强校园文化建设

二百二十二、加强校园环境建设

二百二十三、加强校园基础设施建设

二百二十四、加强校园绿化建设

二百二十五、加强校园文化建设

二百二十六、加强校园环境建设

二百二十七、加强校园基础设施建设

二百二十八、加强校园绿化建设

二百二十九、加强校园文化建设

二百三十、加强校园环境建设

二百三十一、加强校园基础设施建设

二百三十二、加强校园绿化建设

二百三十三、加强校园文化建设

二百三十四、加强校园环境建设

二百三十五、加强校园基础设施建设

二百三十六、加强校园绿化建设

二百三十七、加强校园文化建设

二百三十八、加强校园环境建设

二百三十九、加强校园基础设施建设

二百四十、加强校园绿化建设

二百四十一、加强校园文化建设

二百四十二、加强校园环境建设

二百四十三、加强校园基础设施建设

二百四十四、加强校园绿化建设

二百四十五、加强校园文化建设

二百四十六、加强校园环境建设

二百四十七、加强校园基础设施建设

二百四十八、加强校园绿化建设

二百四十九、加强校园文化建设

二百五十、加强校园环境建设

二百五十一、加强校园基础设施建设

二百五十二、加强校园绿化建设

二百五十三、加强校园文化建设

二百五十四、加强校园环境建设

二百五十五、加强校园基础设施建设

二百五十六、加强校园绿化建设

二百五十七、加强校园文化建设

二百五十八、加强校园环境建设

二百五十九、加强校园基础设施建设

二百六十、加强校园绿化建设

二百六十一、加强校园文化建设

二百六十二、加强校园环境建设

二百六十三、加强校园基础设施建设

二百六十四、加强校园绿化建设

二百六十五、加强校园文化建设

二百六十六、加强校园环境建设

二百六十七、加强校园基础设施建设

二百六十八、加强校园绿化建设

二百六十九、加强校园文化建设

二百七十、加强校园环境建设

二百七十一、加强校园基础设施建设

二百七十二、加强校园绿化建设

二百七十三、加强校园文化建设

二百七十四、加强校园环境建设

二百七十五、加强校园基础设施建设

二百七十六、加强校园绿化建设

二百七十七、加强校园文化建设

二百七十八、加强校园环境建设

二百七十九、加强校园基础设施建设

二百八十、加强校园绿化建设

二百八十一、加强校园文化建设

二百八十二、加强校园环境建设

二百八十三、加强校园基础设施建设

二百八十四、加强校园绿化建设

二百八十五、加强校园文化建设

二百八十六、加强校园环境建设

二百八十七、加强校园基础设施建设

二百八十八、加强校园绿化建设

二百八十九、加强校园文化建设

二百九十、加强校园环境建设

二百九十一、加强校园基础设施建设

二百九十二、加强校园绿化建设

二百九十三、加强校园文化建设

二百九十四、加强校园环境建设

二百九十五、加强校园基础设施建设

二百九十六、加强校园绿化建设

二百九十七、加强校园文化建设

二百九十八、加强校园环境建设

二百九十九、加强校园基础设施建设

三百、加强校园绿化建设

三百一十一、加强校园文化建设

三百一十二、加强校园环境建设

三百一十三、加强校园基础设施建设

三百一十四、加强校园绿化建设

三百一十五、加强校园文化建设

三百一十六、加强校园环境建设

三百一十七、加强校园基础设施建设

三百一十八、加强校园绿化建设

三百一十九、加强校园文化建设

三百二十、加强校园环境建设</div