

魂

青娃的夜晚，凉风习习。我们踏进内蒙古电力学院。

眼前是无数闪烁的灯，一盏就是一颗璀璨的星，这里是群星灿烂的天空。

杨柳轻舞，紫丁香花香。那32层楼高的俄罗斯风格建筑的楼宇主楼，高耸入云，它像一座座托起的一枚枚辉煌灿烂的勋章，多么壮观，多么美！

我不是虔诚的朝圣者，也不是观光旅游者，我极力睁大眼睛，寻找一种寄托，一种魂魄。

于是，我想到了“百日工程”、“金川速度”、“半军事化管理”、“延安精神”……

这是民族魂，这是企业魂。

科技兴国，需要这种魂。

有了它，就有了光明，有了希望，一定能够托起第二轮太阳。

在富兰克林雕像前，在一群科学巨人的路走下去，那怕前面的路遥遥无尽头……

雕像里，我一眼就认出了你。

高鼻孔蓝眼睛的美国人啊，因为对你电力学研究曾做出过卓越的贡献，我们曾远涉重洋，把你请回到这里。

你熟悉这里的一切吗？是怀疑，还是惊喜？

科学是没有国界的，科学的发展是无止境的，沿着科学巨人的路走下去，那怕前面的路遥遥无尽头……

寻找我自己

那年那月，我怀着虔诚的心，庄重地将200元人民币捐赠给电力学院。

这是一个电业赤子的心，可否从这里抹去。

这里永久地镌刻着每一个捐赠者的名字，我也是六万分之一。

沿着长长的走廊，我睁大眼睛，仔细搜索着自己的名字，终于看到了我的名字那么平凡，但这是一种荣耀，一种幸福，也是一种沉甸甸的责任感。

校园文化 艺术节花絮 我院首届友谊赛 大赛降帷幕

●动6月26日 许明超

走入电力城，心，一寒。

一首美丽的文响乐，迎面而来，似锦的繁花。

奏响灿烂的首章：洗净平直的路，激越后的平静。

幽幽的，把心带向，如诗如画的丽山湖。

柳色青青，几经剥落的长枝条，串乐语中灵动的音符，快快的，扬开高洁的序幕。

金色的头颅，高举！

伟岸的身躯，屹立！

唱着电气人的骄傲，电气明珠璀璨高昂的音调，把交响乐推向辉煌的高潮！

路，但奇迹就摆现在面前，难道我们能够坐失良机吗？不！我们要抓住锻炼自己的每一次机会，大胆参与，争取把自己造就成一个知识渊博而且具有广泛兴趣的科学家。

一个充分施展自己的舞台，难道我们能够坐失良机吗？不！

我们为而骄傲也不已。身为电院学子，我们还有什么理由不去珍惜和爱护眼前这美好的一切呢？

我们更加有责任去实现美

创造美，有责任去营造一个适合我们学习环境，而这样的环

境靠的就是在院团委的带

领下由我们自己去创造。校园文

化艺术节不就是一个绝好的途

径吗？在艺术节举办期间，广

大同学积极参与各项丰富多

彩的文体活动。

同学们得到身心的愉悦和各方面

素质的提高。

我们是跨世纪的大学生，努

力提高自身的素质，这是社

会的迫切需要，是时代的严

峻呼唤。

这就需要我们在勤奋学习各

门课程的时

间，还要积极投身于各类

文体娱乐以及学术活动中去。

而校园文化艺术节则为我们提供了

一个充分施展自己的舞台，

难道我们能够坐失良机吗？不！

我们要抓住锻炼自己的每

一次机会，大胆参与，

争取把自己造就成一个知

识渊博而且具有广泛兴趣的

科学家。

校园文化 艺术节花絮 我院首

届友谊赛 大赛降帷幕

●动6月26日 许明超

建设的基地，更要带好这个头，使文明的建设向更高的层次和

标准发展。会上还对美化校园

做了一些布置。

本次理事长会议

主要讨论了确定了政研

会今年会的课题，

同时对学术论文进行统

筹。我院从去年11月

进入了政研会理事单

位行列，借承办本次

会议的机会，与全国电力高等

学校的思政工作者共同探讨了

新形势下的师生思想政治教

育的规律，起到了交流启迪、

互相促进的作用。

代表们在圆满完成

会议之后，参观了电力学院

校园，考察了学院建设发展

状况，在听取了赵凤山副局

长的汇报后，代表们高度

赞扬了蒙古电力发

展的成就。

赵凤山副局

长对政研会

给予了高度的评价。

电力学院

院长赵凤山副局

长对政研会

给予了高度的评价。

赵凤山副局

长对政研会

</div

庆祝党的生日“比双学”知识测试

答题注意

一、单选题必须将本人姓名、性别、民族、班级、所在院系、党、团支部名称等填写在答卷卷首。

二、答题时，用钢笔或圆珠笔，将答案填写在答卷的横线上。选择题选出一个或几个正确答案，判断题画“√”或“×”。

三、竞赛题内容范围可参考中国共产党第五次全国代表大会通过的《党章》和中共中央书记处编的《邓小平同志对中国青年社会主义理论学习纲要》。

四、答卷者将答卷寄至所（党）支部，最后由交至支部办公室保存。

五、本次竞赛设优胜奖2名：一等奖3名、二等奖5名、三等奖10名。

六、单选题（20分）：《邓小平理论》知识测试卷人事部、总务部、自动化系党总支共同主办。

七、日期截至7月10日。

八、填空题（20分）：《中国共产党章程》于（ ）年（ ）月（ ）日由中共第十五次全国代表大会进行部分修改并通过。

九、中国共产党以马克思列宁主义（ ）作为自己的行动指南。

十、在改革中，我们始终坚持以经济建设为中心，一是以社会主义公有制经济为主体，二是（ ）。

十一、中国共产党提出的提出从（ ）问题开始，首先话用的是（ ）问题。

十二、对党的纪律处分，必须经过（ ）讨论决定，党纪的基层委员会批准。

十三、（ ）、（ ），是我们党的思想精髓，是毛泽东思想精髓，也是邓小平建设有中国特色社会主义理论精髓。

十四、大力开展教育、科学、文化、体育事业，尊重（ ）、尊重（ ），提高全民族的思想道德和科学文化素质。

十五、我们在成立之初，就郑重地把（ ）写在自己的旗帜上，党的七大又郑重地把（ ）写在自己的旗帜上，党的十四大又郑重地把（ ）写在了自己的旗帜上。

十六、党的思想路线是（ ）。

十七、判断改革和各方面工作的是非得失，到底还是以（ ）、（ ）、（ ）为标准的。

十八、判断题（20分）：

1. 社会主义的本质是解放生产力、发展生产力、消除剥削、最终达到共同富裕。（ ）

2. 邓小平理论是毛泽东思想在历史条件下的继承和发展。（ ）

3. 教育和科学是国民经济发展的关键。（ ）

4. 建设有中国特色社会主义的关键在于坚持、加强和改善党的领导。（ ）

5. 判断题：我国社会主义主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。（ ）

6. 党的宗旨是全心全意为人民服务。（ ）

7. 党的性质是工人阶级的先锋队，同时是中国人民的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心。（ ）

8. 党的最高理想和最终目标是实现共产主义。（ ）

9. 党的组织原则是民主集中制。（ ）

10. 判断题：各项工作的是非得失，到底还是以（ ）、（ ）、（ ）为标准的。

二、判断题（20分）：

1. 社会主义的本质是解放生产力、发展生产力、消除剥削、最终达到共同富裕。（ ）

2. 邓小平理论是毛泽东思想在历史条件下的继承和发展。（ ）

3. 教育和科学是国民经济发展的关键。（ ）

4. 建设有中国特色社会主义的关键在于坚持、加强和改善党的领导。（ ）

5. 判断题：我国社会主义主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。（ ）

6. 党的宗旨是全心全意为人民服务。（ ）

7. 党的性质是工人阶级的先锋队，同时是中国人民的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心。（ ）

8. 党的最高理想和最终目标是实现共产主义。（ ）

9. 党的组织原则是民主集中制。（ ）

10. 判断题：各项工作的是非得失，到底还是以（ ）、（ ）、（ ）为标准的。

三、科研信息

6月3日，我校98年度（青年）科教研基金项目经院科技领导小组评审，决定资助如下项目：

1. 高等院校人事、教学办公信息管理软件系统 李玉霞 自动化

2. 内蒙古自治区学生工作综合管理信息系统 安立亚 自动化

3. 大庆市热力公司供热系统研究 李建新 动力系

4. 钢筋混凝土结构耐久性研究 赵伟 电气系

5. 汽车空调系统的研究与开发 石开明 电气系

6. 电工电子基础课程系统 王丽艳 电气系

7. 高等学校计算机辅助机械制图教学 CAI软件系统 郭继权 基础部

8. 电机控制原理教材的编写与教学 刘英 电气系

9. 青年志愿者服务队建设与管理 孙晓东 电气系

10. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

11. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

12. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

13. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

14. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

15. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

16. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

17. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

18. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

19. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

20. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

21. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

22. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

23. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

24. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

25. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

26. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

27. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

28. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

29. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

30. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

31. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

32. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

33. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

34. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

35. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

36. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

37. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

38. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

39. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

40. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

41. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

42. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

43. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

44. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

45. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

46. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

47. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

48. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

49. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

50. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

51. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

52. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

53. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

54. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

55. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

56. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

57. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

58. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

59. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

60. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

61. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

62. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

63. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

64. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

65. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

66. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

67. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

68. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

69. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

70. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

71. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

72. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

73. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

74. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

75. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

76. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

77. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

78. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

79. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

80. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

81. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

82. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

83. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

84. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

85. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

86. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

87. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

88. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

89. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

90. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

91. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

92. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

93. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

94. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

95. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

96. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

97. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

98. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

99. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

100. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

101. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

102. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

103. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

104. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

105. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

106. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

107. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

108. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

109. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

110. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

111. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

112. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

113. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

114. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

115. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

116. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

117. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

118. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

119. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

120. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

121. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

122. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

123. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

124. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

125. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

126. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

127. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

128. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

129. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

130. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

131. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

132. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

133. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

134. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

135. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

136. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

137. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

138. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

139. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

140. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

141. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

142. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

143. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

144. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

145. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

146. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

147. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

148. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

149. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

150. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

151. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

152. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

153. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

154. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

155. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

156. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

157. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系

158. 电气工程及其自动化专业教材建设与研究 张晓东 电气系