



自2001(2) 罗立群

秋天的最后几个星期，天气变得寒冷了。田地里的田鼠们正忙着贮存食物，然而有一只小田鼠却整日躺在草地上，同过往的蝴蝶嬉戏，与调皮的小虫玩耍，其它田鼠好奇的问：“你为什么不去找食物呢？”那只田鼠自豪地说：“我在干更有意义的事，我在收藏阳光。”

冬天来了，其它田鼠都来找那只小田鼠想知道它收藏的阳光有什么用，那只小田鼠让大家闭上眼睛，然后说：“在一场大雨过后，神奇的太阳射出万丈金光，破乌云照到地上，一道美丽的彩虹像一条七色丝带般飘扬在初晴的蓝天上，一片美丽的彩虹在花丛中飞舞，叶片上残余的

虫蛹，其它田鼠好奇的问：“你为什么不去找食物呢？”那只田鼠自豪地说：“我在干更有意义的事，我们在生活中有许多充满快乐的事情，我们应该用心去寻找快乐，当我们不高兴时就去开启心中收藏的快乐。”

祖国，我想对你说，你是美丽的。

西子湖畔的美妙秀引出了苏东坡“若把西湖比西子，淡妆浓抹总相宜”的赞美诗句；伟壮观的黄果树瀑布让游人体会到气势磅礴的感觉；五岳的高耸云霄不由地让你发出“一览众山小”的感叹。再看那吧，雄伟壮观的万里长城绵延在高高的山之巅上，凝聚了中华儿女的智慧和汗水，展品丰富的故宫博物院让你走进历史的长河，堪称世界奇迹的秦始皇兵马俑引来无数中外友人的啧啧称赞……你的美丽不仅是因为无数的自然奇观，还因为你的浓厚的历史底蕴及文化积

淀。

祖国，我想对你说，我为你骄傲，你的发展引来了世人的瞩目，你真的

让世界感动，你更多地参与了国际事务，从此以后，世界上时常响着你正巨大的声音，从此以后，中国令世界刮目相看，而取得2008年奥运会主办权更是世人对你的肯定与信任。

祖国，我想对你说，无数人殚精竭虑，为了你的繁荣富强而兢兢业业，我

的心，我们的心，您的无数儿女的心都在为您而跳动。

祖国，我想对你说：我们永远爱你！

我们正值青年少年时，在风

雨风雷中飘洒着勃勃生机。

可母亲更像一只展翅高飞的雄鹰，在广阔的天

空里俯瞰着苍茫大地，站在人类自由的高度上，她把

全部的爱洒向了世界的每一个角落，是那样的博大

与无私，所有的爱都化作了冬日里飘飞的瑞雪，从高

山到大海，从南极到北极，从远古到现在，处处都洋

溢着温馨，时时都跳跃着蔚蓝。

一阵微风吹过，我们依然耸立，可母亲她却倒下了，倾洒了最后一滴血。

我们对母亲做的实在太少，让我们在心底共同

说一声：“谢谢你，妈妈，我们永远爱你。”

人人都知道“桂林山水甲天下”，自从九寨沟被发现，并被誉为旅游区后，就传出了这样一句话，“九寨山水胜桂林”。九寨沟纤尘不染的自然环境，让人耳目一新，不禁叹为“人间仙境”。

九寨沟位于四川省的西北部阿坝州的境内，沟内有九寨藏族村寨而得名。以高

原湖泊和瀑布为主要特色，集

湖、瀑、流、雪峰、森林、植被

融为一体，具有独特的

原始美景和变幻无穷的四季景观。

从成都出发，走12个小时的山路才能到达。沿泥

江北上，盘山公路大部分修到崖边，车随着盘山公路蜿蜒而上，偶然回眸，万丈深渊就在身

边。九寨沟的无限风光就是在这些艰辛的磨砺和惊险的行程后才能领略的到。

沟口植被茂盛的山峰，洁白的薄雾

缠绕在山腰，飘渺而清新，导游说这叫“岚”，多美的景色。坐着绿色

环保车中进入沟内，这时眼睛是真得不得不

了，怀疑自己确实是误入仙境，心想千万别惊

扰了神仙，否则，这样的美景会转眼不见的。

最让人心静的，当然是这里的水了，据介绍

沟内有118个大大小小的高原湖泊，当地人亲切地叫做“海子”即大海的儿子的意思。看到这些海

才真正体会到了古诗中所说的“绿如蓝”的意境。

清悠悠的白云，飘在湛蓝的天空，有成群的鸟儿飞过。碧蓝的湖水清澈见底，俗话说：“水至清则无鱼”，然而这里清澈见底的水中，成群的鱼儿在畅游，这就形成了一种特殊的景观，蓝天白云倒映在水中，好象“鱼在云中游，鸟在水底飞。”所以，九寨沟被人们称为翠海。在沟内最具代表性的有

出一二的。如果你想感受一下这人间仙境的美妙，想做一回神仙，那就到九寨沟走一走，看一看吧，这里可以净化人的灵魂，净化人的心灵。忙碌

而忘我的你，在这里与心灵对一次话，与自然进

行一次晤谈，你会发现，世界更美好。

九寨沟的无限风光，用我的拙笔是很难描绘

出一二的。如果你想感受一下这人间仙境的美

妙，想做一回神仙，那就到九寨沟走一走，看一

看吧，这里可以净化人的灵魂，净化人的心灵。忙碌

而忘我的你，在这里与心灵对一次话，与自然进

行一次晤谈，你会发现，世界更美好。

亲情永存

母爱无私

自2000(1) 建东

我曾读过《背影》，也曾看过《父亲是座山》，让我知道父爱是深沉而伟大的，父亲在我们心中是一座山，一面旗，那么亲爱呢，母亲又是什么呢？的确，应该说母亲像什么呢？

母亲像一条弯弯的河流，而我们是一条小小的小鱼，在她热烈而温暖的怀抱里尽情地游弋。夏日里我们跃出水面沐浴着阳光的轻柔，冬日里我们居住海底，而她用自己的身躯为我们保持着生存的温度。

母亲又像一块肥沃的土地，我们是一颗小小的树苗，历经沧桑岁月，她的全部营养被我们吸收，如今，她已经贫瘠，仅有的只是干巴巴的残枝荒木，而

人人都知道“桂林山水甲天下”，自从九寨沟被发现，并被誉为旅游区后，就传出了这样一句话，“九寨山水胜桂林”。九寨沟纤尘不染的自然环境，让人耳目一新，不禁叹为“人间仙境”。

九寨沟位于四川省的西北部阿坝州的境内，沟内有九寨藏族村寨而得名。以高

原湖泊和瀑布为主要特色，集

湖、瀑、流、雪峰、森林、植被

融为一体，具有独特的

原始美景和变幻无穷的四季景观。

从成都出发，走12个小时的山路才能到达。沿泥

江北上，盘山公路大部分修到崖边，车随着盘山公路蜿蜒而上，偶然回眸，万丈深渊就在身

边。九寨沟的无限风光就是在这些艰辛的磨砺和惊险的行程后才能领略的到。

沟口植被茂盛的山峰，洁白的薄雾

缠绕在山腰，飘渺而清新，导游说这叫“岚”，多美的景色。

坐着绿色环保车中进入沟内，这时眼睛是真得不得不

了，怀疑自己确实是误入仙境，心想千万别惊

扰了神仙，否则，这样的美景会转眼不见的。

最让人心静的，当然是这里的水了，据介绍

沟内有118个大大小小的高原湖泊，当地人亲切地叫做“海子”即大海的儿子的意思。看到这些海

才真正体会到了古诗中所说的“绿如蓝”的意境。

清悠悠的白云，飘在湛蓝的天空，有成群的鸟儿

飞过。碧蓝的湖水清澈见底，俗话说：“水至清则无鱼”，然而这里清澈见底的水中，成群的鱼儿在

畅游，这就形成了一种特殊的景观，蓝天白云倒映在水中，好象“鱼在云中游，鸟在水底飞。”所以，九

寨沟被人们称为翠海。在沟内最具代表性的有

出一二的。如果你想感受一下这人间仙境的美

妙，想做一回神仙，那就到九寨沟走一走，看一

看吧，这里可以净化人的灵魂，净化人的心灵。忙碌

而忘我的你，在这里与心灵对一次话，与自然进

行一次晤谈，你会发现，世界更美好。

内蒙古工业大学电力学院报编辑室

大诗人裴多菲说过：纵使世界给我珍宝和荣誉，我也不愿离开我的祖国，因为我生在祖国的最困难的时期，我生在祖国的危难之中，我不能离开我的祖国，我生在祖国的危难之中，我不能离开我的祖国。

国家助学贷款政策问答

1、国家助学贷款的对象、范围及规模如何？

国家助学贷款适用于中华人民共和国（不含香港特别行政区、澳门特别行政区和台湾地区）高等学校中经济确实困难的全日制本、专科生。各地学校国家助学贷款发放规模由各地区根据地方财政贴息情况制定，中央部委所属高校国家助学贷款发放规模由教育部按照国家财政贴息规定确定。

2、申请国家助学贷款应符合什么条件？

(1)具有完全的民事行为能力，未成年学生须由其法定监护人书面同意；

(2)诚实守信、遵纪守法，无违法违纪行为；

(3)学习成绩较好，能够正常完成学业；

(4)在校期间所获得的收入不足以支付完成学业所需的基本费用（包括学杂费、基本生活费）；

(5)严格遵守国家、经办银行以及国家助学贷款的各项规定，承诺正确使用贷款并按期履行相关义务；

(6)符合贷款银行规定的其他条件。

3、学生个人可以获得的国家助学贷款的金额是多少？

学生贷款金额主要根据以下公式确定：

学生贷款金额=所在学校收取学费+所在城市规定的基本生活费-一个人可得收入（包括家庭提供的收入、社会及其他方面资助的收入）。

其中，学费的贷款金额最高不超过借款学生所在学校的学杂费收费标准，生活费的贷款金额最高不超过学校所在地的基本生活费标准。

4、国家助学贷款期限是多少？

借款学生毕业后5年内还清本息。

5、国家助学贷款利息如何计算？

国家助学贷款利息实行“利息补贴制”，即借款学生在校期间的利息由国家财政补贴。

6、国家助学贷款的偿还方式是什么？

借款学生毕业离校后，由经办银行向其发放贷款的学校寄送《还款通知单》，由学校负责通知借款学生办理还款手续。

7、国家助学贷款的违约责任是什么？

借款学生未按合同约定履行还款义务的，由经办银行向其发放贷款的学校寄送《违约通知书》，由学校负责通知借款学生办理还款手续。

8、国家助学贷款的争议解决办法是什么？

借款学生对经办银行的催收有异议的，可以向经办银行所在地的教育行政部门投诉。

9、国家助学贷款的法律责任是什么？

借款学生未按合同约定履行还款义务的，由经办银行向其发放贷款的学校寄送《违约通知书》，由学校负责通知借款学生办理还款手续。

10、国家助学贷款的法律责任是什么？

借款学生未按合同约定履行还款义务的，由经办银行向其发放贷款的学校寄送《违约通知书》，由学校负责通知借款学生办理还款手续。

11、国家助学贷款的法律责任是什么？

借款学生未按合同约定履行还款义务的，由经办银行向其发放贷款的学校寄送《违约通知书》，由学校负责通知借款学生办理还款手续。

12、国家助学贷款的法律责任是什么？

借款学生未按合同约定履行还款义务的，由经办银行向其发放贷款的学校寄送《违约通知书》，由学校负责通知借款学生办理还款手续。

13、国家助学贷款的法律责任是什么？

借款学生未按合同约定履行还款义务的，由经办银行向其发放贷款的学校寄送《违约通知书》，由学校负责通知借款学生办理还款手续。

14、国家助学贷款的法律责任是什么？

借款学生未按合同约定履行还款义务的，由经办银行向其发放贷款的学校寄送《违约通知书》，由学校负责通知借款学生办理还款手续。

15、国家助学贷款的法律责任是什么？

借款学生未按合同约定履行还款义务的，由经办银行向其发放贷款的学校寄送《违约通知书》，由学校负责通知借款学生办理还款手续。

16、国家助学贷款的法律责任是什么？

借款学生未按合同约定履行还款义务的，由经办银行向其发放贷款的学校寄送《违约通知书》，由学校负责通知借款学生办理还款手续。

17、国家助学贷款的法律责任是什么？

借款学生未按合同约定履行还款义务的，由经办银行向其发放贷款的学校寄送《违约通知书》，由学校负责通知借款学生办理还款手续。

18、国家助学贷款的法律责任是什么？

借款学生未按合同约定履行还款义务的，由经办银行向其发放贷款的学校寄送《违约通知书》，由学校负责通知借款学生办理还款手续。

19、国家助学贷款的法律责任是什么？

借款学生未按合同约定履行还款义务的，由经办银行向其发放贷款的学校寄送《违约通知书》，由学校负责通知借款学生办理还款手续。

20、国家助学贷款的法律责任是什么？

借款学生未按合同约定履行还款义务的，由经办银行向其发放贷款的学校寄送《违约通知书》，由学校负责通知借款学生办理还款手续。

21、国家助学贷款的法律责任是什么？

借款学生未按合同约定履行还款义务的，由经办银行向其发放贷款的学校寄送《违约通知书》，由学校负责通知借款学生办理还款手续。

22、国家助学贷款的法律责任是什么？

借款学生未按合同约定履行还款义务的，由经办银行向其发放贷款的学校寄送《违约通知书》，由学校负责通知借款学生办理还款手续。

23、国家助学贷款的法律责任是什么？

借款学生未按合同约定履行还款义务的，由经办银行向其发放贷款的学校寄送《违约通知书》，由学校负责通知借款学生办理还款手续。

24、国家助学贷款的法律责任是什么？

借款学生未按合同约定履行还款义务的，由经办银行向其发放贷款的学校寄送《违约通知书》，由学校负责通知借款学生办理还款手续。

25、国家助学贷款的法律责任是什么？

借款学生未按合同约定履行还款义务的，由经办银行向其发放贷款的学校寄送《违约通知书》，由学校负责通知借款学生办理还款手续。

26、国家助学贷款的法律责任是什么？

借款学生未按合同约定履行还款义务的，由经办银行向其发放贷款的学校寄送《违约通知书》，由学校负责通知借款学生办理还款手续。

27、国家助学贷款的法律责任是什么？

借款学生未按合同约定履行还款义务的，由经办银行向其发放贷款的学校寄送《违约通知书》，由学校负责通知借款学生办理还款手续。

28、国家助学贷款的法律责任是什么？

借款学生未按合同约定履行还款义务的，由经办银行向其发放贷款的学校寄送《违约通知书》，由学校负责通知借款学生办理还款手续。

29、国家助学贷款的法律责任是什么？

借款学生未按合同约定履行还款义务的，由经办银行向其发放贷款的学校寄送《违约通知书》，由学校负责通知借款学生办理还款手续。

30、国家助学贷款的法律责任是什么？

借款学生未按合同约定履行还款义务的，由经办银行向其发放贷款的学校寄送《违约通知书》，由学校负责通知借款学生办理还款手续。

31、国家助学贷款的法律责任是什么？

借款学生未按合同约定履行还款义务的，由经办银行向其发放贷款的学校寄送《违约通知书》，由学校负责通知借款学生办理还款手续。

32、国家助学贷款的法律责任是什么？

借款学生未按合同约定履行还款义务的，由经办银行向其发放贷款的学校寄送《违约通知书》，由学校负责通知借款学生办理还款手续。

33、国家助学贷款的法律责任是什么？

借款学生未按合同约定履行还款义务的，由经办银行向其发放贷款的学校寄送《违约通知书》，由学校负责通知借款学生办理还款手续。

34、国家助学贷款的法律责任是什么？

借款学生未按合同约定履行还款义务的，由经办银行向其发放贷款的学校寄送《违约通知书》，由学校负责通知借款学生办理还款手续。

35、国家助学贷款的法律责任是什么？

借款学生未按合同约定履行还款义务的，由经办银行向其发放贷款的学校寄送《违约通知书》，由学校负责通知借款学生办理还款手续。

36、国家助学贷款的法律责任是什么？

借款学生未按合同约定履行还款义务的，由经办银行向其发放贷款的学校寄送《违约通知书》，由学校负责通知借款学生办理还款手续。

37、国家助学贷款的法律责任是什么？

借款学生未按合同约定履行还款义务的，由经办银行向其发放贷款的学校寄送《违约通知书》，由学校负责通知借款学生办理还款手续。

38、国家助学贷款的法律责任是什么？

借款学生未按合同约定履行还款义务的，由经办银行向其发放贷款的学校寄送《违约通知书》，由学校负责通知借款学生办理还款手续。

39、国家助学贷款的法律责任是什么？

借款学生未按合同约定履行还款义务的，由经办银行向其发放贷款的学校寄送《违约通知书》，由学校负责通知借款学生办理还款手续。

40、国家助学贷款的法律责任是什么？

借款学生未按合同约定履行还款义务的，由经办银行向其发放贷款的学校寄送《违约通知书》，由学校负责通知借款学生办理还款手续。

41、国家助学贷款的法律责任是什么？

借款学生未按合同约定履行还款义务的，由经办银行向其发放贷款的学校寄送《违约通知书》，由学校负责通知借款学生办理还款手续。

42、国家助学贷款的法律责任是什么？

借款学生未按合同约定履行还款义务的，由经办银行向其发放贷款的学校寄送《违约通知书》，由学校负责通知借款学生办理还款手续。

43、国家助学贷款的法律责任是什么？

借款学生未按合同约定履行还款义务的，由经办银行向其发放贷款的学校寄送《违约通知书》，由学校负责通知借款学生办理还款手续。

44、国家助学贷款的法律责任是什么？

借款学生未按合同约定履行还款义务的，由经办银行向其发放贷款的学校寄送《违约通知书》，由学校负责通知借款学生办理还款手续。

45、国家助学贷款的法律责任是什么？

借款学生未按合同约定履行还款义务的，由经办银行向其发放贷款的学校寄送《违约通知书》，由学校负责通知借款学生办理还款手续。

46、国家助学贷款的法律责任是什么？

借款学生未按合同约定履行还款义务的，由经办银行向其发放贷款的学校寄送《违约通知书》，由学校负责通知借款学生办理还款手续。

47、国家助学贷款的法律责任是什么？

借款学生未按合同约定履行还款义务的，由经办银行向其发放贷款的学校寄送《违约通知书》，由学校负责通知借款学生办理还款手续。

48、国家助学贷款的法律责任是什么？

借款学生未按合同约定履行还款义务的，由经办银行向其发放贷款的学校寄送《违约通知书》，由学校负责通知借款学生办理还款手续。

49、国家助学贷款的法律责任是什么？

借款学生未按合同约定履行还款义务的，由经办银行向其发放贷款的学校寄送《违约通知书》，由学校负责通知借款学生办理还款手续。

50、国家助学贷款的法律责任是什么？

借款学生未按合同约定履行还款义务的，由经办银行向其发放贷款的学校寄送《违约通知书》，由学校负责通知借款学生办理还款手续。

51、国家助学贷款的法律责任是什么？

借款学生未按合同约定履行还款义务的，由经办银行向其发放贷款的学校寄送《违约通知书》，由学校负责通知借款

2001年9月20日

播科学圣火，做文明使者

——电力学院2001年“三下乡”活动总结

学工处 金炳兵

根据中宣部、教育部、团中央、全国学联的有关通知要求及内蒙古自治区党委宣传部、教委、团委和学联(内宣[2001]13号)的通知精神,我院今年成立了由院党委书记任国豪为主任的学院暑期“三下乡”志愿者活动指导委员会,办公室设在院团委办公室。继续深入开展了大学生暑期志愿者“三下乡”活动。

2001年7月19日下午,我院隆重举行电力学院大学生暑期“三下乡”开营仪式,活动指导委员会主任任国豪书记向3个县级实践营地、8个分队授学院“三下乡”服务队队旗,院团委黄雅丽老师介绍了学院今年暑期大学生志愿者“三下乡”活动的主题、主要内容、以及活动安排等,最后,任国豪书记就组织好“三下乡”活动提出了几点希望和要求。

今年暑期,我院有199名学生直接参加了直属院校或院属小分队,占全院学生总数的25.1%。在活动中,每位同学充分体现了“播科学圣火,做文明使者”的主题。把贫困地区作为今年活动的重点地区,突出地做了以下几项工作:

1、科技支农、支教:今年,我院在全区东至乌兰浩特市、西至阿拉善盟等欠发达地区共办了中小学外语、计算机、文教扫盲班、科技养植培训班等20余期,播放科教录影片10余部,走访了近百户农牧民家庭,还将近10位下岗职工子女无偿当家教。霍塞直属营专门成立了家电维修队,他们挨家挨户为霍塞村修理电器,其中修理的电器包括冰箱、彩电等大型电器,英语系李峰小分队在红山区、松山区成功地举办了两期计算机辅导班,共8天,有70人参加了此次辅导班。由于计算机是一个未能被广大市民大量使用的新生事物,这一举动得到了红山区政府、松山区政府的大力支持,他们为我们提供了30台计算机和教学场地。有很多人参加本次培训班,其中包括有干部、老师、下岗职工、中小学生等。在活动中,同学们主要教授五笔字型输入法、简单的DOS命令以及用WPS2000和WORD2000对文件进行简单的排版、FrontPage网页制作等课程。辅导班结束的时候,学员们基本都能独立地进行文字录入和排版以及能做简单的网页。薛家湾小分队在和林县开办了一期农业科技养植培训班。我们同学与当地的县农业局一起对卢县的一些养殖户专业户进行短期培训,共有31名养殖户参加,虽只是“纸上谈兵”,但与养殖户专业户的生产实际相结合。

2、环保宣传:为了配合热爱内蒙古、建设内蒙古绿化护绿思想教育活动。我们今年进行了大量的生态环境调查,宣传倡导环境观念的活动。我们组织了由院团委黄雅丽老师带队的以社会实践系小分队于7月25日,在呼和浩特市为中心的党员大学生“三个代表”实践教育学院和那里的师生进行了为期一天的联谊活动。通辽市为中心的党员大学生“三个代表”实践教育学院和那里的师生进行了为期一天的联谊活动。在8月1日,该队在通辽市哲里木广场进行了环保宣传和废旧电池回收等活动,回收废旧电池1000余节。该活动受到了当地环保部门和新闻媒体的关注,通过市电视台提供了摄像机,通辽日报社也向我们约稿,此项活动极大提高了通辽市民的环保意识。此外,霍塞直属营对霍塞村周围的农村的农业生产结构和生态环境进行了调查,武川县小分队、河西小分队、薛家湾小分队就家乡的干旱情况、荒漠化治理、进村还草现象进行了大量的生态调查。为了把“三下乡”变成“常下乡”,动力系总支霍塞小学义务教学服务队,在近7年来一直风雨无阻的向霍塞小学的师生进行辅导指导。

我院今年的“三下乡”活动在上级团组织的正确指导下,在院领导的直接带领和各有关部门的积极配合下,在各地各级政府的积极支持下,学院的“三下乡”活动取得显著的阶段性成果,受到表扬信(物)等18件,收回调查报告、活动总结等112篇,有55.1%的学生参加了今年主题为“播科学圣火,做文明使者”的文化科技服务“三下乡”活动。通过“三下乡”活动使我们参加活动的同学,经受了锻炼、增长了才干,用所学的知识报效祖国、服务社会、回报人民。

社会实践,作为培养适应未来要求的复合型人才的一条有效途径,正在吸引着越来越多的同学步入其中,我们有信心让广大的青年学生在实践的洪流中不断锻炼,早日成为新世纪的优秀人才。



2001年7月21日、22日,是电力学院青年志愿者暑期“三下乡”台阁牧乡直属营活动的日子。在院团委的统一领导下,经过精心准备,活动开始后志愿者与老乡的情谊更上一层楼,活动取得了圆满成功,因为部分志愿者在宣传栏后的合影。看他们的表情,仿佛在说——“我自豪,因为我是青年志愿者!”

(文/韩如月)

古人说,师者,所以传道授业解惑也。我们说,其实,师者,就是那个人。

对你严格要求,在你回答问题时认真倾听,改作业时对你每一个小错都要批上鲜红的惊叹号的人。

任何时候,任何地方,只要有问题,一定要给你解答的人。哪怕是刚考试完,你如释重负地想逃离考场,只随口说一句有关某道试题你还有点不懂,他也一定要给你讲得清清楚楚,直到你心服口服恍然大悟。

在讲台上用粉笔划出一道美丽的弧线,额头上渗出汗

珠,但还不亦乐乎的人。看着你疑惑不解,他会暗暗着急,只有看着你皱紧的眉头打开,他才会释然地一笑。

在你面对可怕的一直不浮水面的分数失望懊丧的时候,帮你拨开乌云看见阳光的人。

在你因不被认可的成绩沾沾自喜时,告诉你前行路上还有终生的荆棘。

在你视野迷茫,面对迷雾中的前途一筹莫展的时候,给你指路,推你前行的人。

在你必经的路上,象父母一样注视着你的人。

师者,他们的事业是不求功名,不求回报的。他们总是爱在别人家接触到平时生活、课本没有的东西,进一步了解美国的语言、文化。

师者,是值得我们永远尊敬的人!



扫描全能王 创建

第二版

2001年9月20日

以“七一”讲话为指导

任国豪

江泽民总书记“七一”重要讲话发表以来,学院党委在全体教师、干部中组织了深入的学习讨论。开学之初还举办了“七一”讲话学习班、研讨班,院党委、团委召开专门会议全面安排部署学习贯彻“七一”讲话精神。当前,我院学习贯彻“七一”讲话精神的活动正在深入展开。

江泽民总书记“七一”重要讲话是指导高等学校的各项工作的重要指南。是指引我们深入学习贯彻“七一”讲话精神的活页,展示了党的坚强思想和行动的强大思想武器。高等学校在改革发展的指明了前进的方向。学习贯彻《讲话》精神是今年乃至今后一个时期的一项重要任务。我们要认真学习,深刻领会,切实把《讲话》精神贯彻到群众中,落实到校园中。各级党组织要积极组织广大党员和教职工认真学习贯彻“七一”讲话精神,加强宣传力度,充分利用广播站、院报、互联网等各种宣传载体,开展《讲话》学习教育活动;各级党组织要认真制定学习计划,确定研讨题目,切实发挥学习《讲话》的作用,组织各支部学习《讲话》作为指导思想理论教育的主要内容,努力求深求透。学院校团校要把《讲话》作为党团员培训的主要内容,“两课”是进课堂的基本途径,“两课”教师要在自己深入学习的基础上,积极做好《讲话》进课堂的工作,总结邓小平理论“三进”工作的经验,做好《讲话》“三进”工作,同时还要充分运用各种学生社团开展学习活动。

高等学校要紧紧围绕《讲话》精神和科学内涵,深刻领会《讲话》的新思想、新观点、新理论,把新党员和教职工的思想统一到“七一”讲话精神上来,身体力行贯彻、落实“三个代表”的思想,自觉地承担起学习、研究、实践“三个代表”的历史责任,努力成为我国先进生产力的开拓者、先进文化的弘扬者和最广大人民利益的维护者。

深入学习江泽民总书记“七一”重要讲话,要紧密结合本部门和学院的实际,特别是把学习《讲话》来解决当前工作中突出的问题紧密结合起来。学院党委要加强对领导核心部位,掀起一个理论学习的新高潮。

高校学习《讲话》精神,一定要结合自身特点,强调理论联系实际,注重方法,讲究实效。第一要突出重点。即要把学习的重点放在《讲话》的原文上,通过学习,进一步领会解放思想、实事求是的精神,深刻把握《讲话》关于党的基本历史经验的总结,特别是在新时期加强和改进党的建设和新思路;



欣欣向荣

电院笑迎八方学子

吕臻臻

2001年9月6日,我院秋季新生入学报到。今年共有电力系、动力系、自动化系、外语系、环境工程系和计算机系六个系进行了招生,经过各系部的精心准备,在2号公寓前迎来我院的新同学。

迎新现场,挂满了写有迎新贺词的条幅,道路两旁各色彩旗迎风飘扬,广播里不停地播放着学院及各系专业设置的简介。教务处、财务处、保卫处、图书及伙食科的老师们顶着烈日为新生办理各项手续。上午9时左右,新生们在入学通知上的指示坐公共汽车来到学校,也有的乘坐我院为方便新生报到

以“真信、真讲、真做”的精神推进我院“三个代表”的“三进”工作

汪生

江泽民总书记对“三个代表”的重要思想,是我们党的立党之本、执政之基、力量之源,是在新世纪全面推进党的建设新的伟大工程提供了重要理论指导。“三个代表”的重要思想,不仅是马克思主义的新发展,也是对当代中国的要求,更是十

五大以党中央所要求的邓小平理论“三进”的逻辑必然。

第三要拓展途径。要充分运用各种途径全面推进党的建设新的伟大工程提供了重要理论指导。“三个代表”的重要思想,不仅是马克思主义的新发展,也是对当代中国的要求,更是十

五大以党中央所要求的邓小平理论“三进”的逻辑必然。

第四要分类指导。要在学习过程中针对不同的对象提出不同的要求。学校党委要在学习《讲话》过程中,对党员干部、党务和思政工作者、“两课”教师、党外知识分子、青年学生等有针对性地加强分类指导。

第五要实事求是。

江泽民总书记对“三个代表”的重要思想,不仅是马克思主义的新发展,也是对当代中国的要求,更是十

五大以党中央所要求的邓小平理论“三进”的逻辑必然。

第六要落实到位。要在学习过程中针对不同的对象提出不同的要求。学校党委要在学习《讲话》过程中,对党员干部、党务和思政工作者、“两课”教师、党外知识分子、青年学生等有针对性地加强分类指导。

第七要分类指导。要在学习过程中针对不同的对象提出不同的要求。学校党委要在学习《讲话》过程中,对党员干部、党务和思政工作者、“两课”教师、党外知识分子、青年学生等有针对性地加强分类指导。

第八要实事求是。

江泽民总书记对“三个代表”的重要思想,不仅是马克思主义的新发展,也是对当代中国的要求,更是十

五大以党中央所要求的邓小平理论“三进”的逻辑必然。

第九要落实到位。要在学习过程中针对不同的对象提出不同的要求。学校党委要在学习《讲话》过程中,对党员干部、党务和思政工作者、“两课”教师、党外知识分子、青年学生等有针对性地加强分类指导。

第十要分类指导。要在学习过程中针对不同的对象提出不同的要求。学校党委要在学习《讲话》过程中,对党员干部、党务和思政工作者、“两课”教师、党外知识分子、青年学生等有针对性地加强分类指导。

第十一要实事求是。

江泽民总书记对“三个代表”的重要思想,不仅是马克思主义的新发展,也是对当代中国的要求,更是十

五大以党中央所要求的邓小平理论“三进”的逻辑必然。

第十二要落实到位。要在学习过程中针对不同的对象提出不同的要求。学校党委要在学习《讲话》过程中,对党员干部、党务和思政工作者、“两课”教师、党外知识分子、青年学生等有针对性地加强分类指导。

第十三要分类指导。要在学习过程中针对不同的对象提出不同的要求。学校党委要在学习《讲话》过程中,对党员干部、党务和思政工作者、“两课”教师、党外知识分子、青年学生等有针对性地加强分类指导。

第十四要实事求是。

江泽民总书记对“三个代表”的重要思想,不仅是马克思主义的新发展,也是对当代中国的要求,更是十

五大以党中央所要求的邓小平理论“三进”的逻辑必然。

第十五要落实到位。要在学习过程中针对不同的对象提出不同的要求。学校党委要在学习《讲话》过程中,对党员干部、党务和思政工作者、“两课”教师、党外知识分子、青年学生等有针对性地加强分类指导。

第十六要分类指导。要在学习过程中针对不同的对象提出不同的要求。学校党委要在学习《讲话》过程中,对党员干部、党务和思政工作者、“两课”教师、党外知识分子、青年学生等有针对性地加强分类指导。

第十七要实事求是。

江泽民总书记对“三个代表”的重要思想,不仅是马克思主义的新发展,也是对当代中国的要求,更是十

五大以党中央所要求的邓小平理论“三进”的逻辑必然。

第十八要落实到位。要在学习过程中针对不同的对象提出不同的要求。学校党委要在学习《讲话》过程中,对党员干部、党务和思政工作者、“两课”教师、党外知识分子、青年学生等有针对性地加强分类指导。

第十九要分类指导。要在学习过程中针对不同的对象提出不同的要求。学校党委要在学习《讲话》过程中,对党员干部、党务和思政工作者、“两课”教师、党外知识分子、青年学生等有针对性地加强分类指导。

第二十要实事求是。

江泽民总书记对“三个代表”的重要思想,不仅是马克思主义的新发展,也是对当代中国的要求,更是十

五大以党中央所要求的邓小平理论“三进”的逻辑必然。

第二十一要落实到位。要在学习过程中针对不同的对象提出不同的要求。学校党委要在学习《讲话》过程中,对党员干部、党务和思政工作者、“两课”教师、党外知识分子、青年学生等有针对性地加强分类指导。

第二十二要分类指导。要在学习过程中针对不同的对象提出不同的要求。学校党委要在学习《讲话》过程中,对党员干部、党务和思政工作者、“两课”教师、党外知识分子、青年学生等有针对性地加强分类指导。

第二十三要实事求是。

江泽民总书记对“三个代表”的重要思想,不仅是马克思主义的新发展,也是对当代中国的要求,更是十

五大以党中央所要求的邓小平理论“三进”的逻辑必然。

第二十四要落实到位。要在学习过程中针对不同的对象提出不同的要求。学校党委要在学习《讲话》过程中,对党员干部、党务和思政工作者、“两课”教师、党外知识分子、青年学生等有针对性地加强分类指导。

第二十五要分类指导。要在学习过程中针对不同的对象提出不同的要求。学校党委要在学习《讲话》过程中,对党员干部、党务和思政工作者、“两课”教师、党外知识分子、青年学生等有针对性地加强分类指导。

第二十六要实事求是。

江泽民总书记对“三个代表”的重要思想,不仅是马克思主义的新发展,也是对当代中国的要求,更是十

五大以党中央所要求的邓小平理论“三进”的逻辑必然。

第二十七要落实到位。要在学习过程中针对不同的对象提出不同的要求。学校党委要在学习《讲话》过程中,对党员干部、党务和思政工作者、“两课”教师、党外知识分子、青年学生等有针对性地加强分类指导。

第二十八要分类指导。要在学习过程中针对不同的对象提出不同的要求。学校党委要在学习《讲话》过程中,对党员干部、党务和思政工作者、“两课”教师、党外知识分子、青年学生等有针对性地加强分类指导。

第二十九要实事求是。

江泽民总书记对“三个代表”的重要思想,不仅是马克思主义的新发展,也是对当代中国的要求,更是十

五大以党中央所要求的邓小平理论“三进”的逻辑必然。

第三十要落实到位。要在学习过程中针对不同的对象提出不同的要求。学校党委要在学习《讲话》过程中,对党员干部、党务和思政工作者、“两课”教师、党外知识分子、青年学生等有针对性地加强分类指导。

第三十一要分类指导。要在学习过程中针对不同的对象提出不同的要求。学校党委要在学习《讲话》过程中,对党员干部、党务和思政工作者、“两课”教师、党外知识分子、青年学生等有针对性地加强分类指导。

第三十二要实事求是。

江泽民总书记对“三个代表”的重要思想,不仅是马克思主义的新发展,也是对当代中国的要求,更是十

五大以党中央所要求的邓小平理论“三进”的逻辑必然。

第三十三要落实到位。要在学习过程中针对不同的对象提出不同的要求。学校党委要在学习《讲话》过程中,对党员干部、党务和思政工作者、“两课”教师、党外知识分子、青年学生等有针对性地加强分类指导。

第三十四要分类指导。要在学习过程中针对不同的对象提出不同的要求。学校党委要在学习《讲话》过程中,对党员干部、党务和思政工作者、“两课”教师、党外知识分子、青年学生等有针对性地加强分类指导。

第三十五要实事求是。

江泽民总书记对“三个代表”的重要思想,不仅是马克思主义的新发展,也是对当代中国的要求,更是十

五大以党中央所要求的邓小平理论“三进”的逻辑必然。

第三十六要落实到位。要在学习过程中针对不同的对象提出不同的要求。学校党委要在学习《讲话》过程中,对党员干部、党务和思政工作者、“两课”教师、党外知识分子、青年学生等有针对性地加强分类指导。

第三十七要分类指导。要在学习过程中针对不同的对象提出不同的要求。学校党委要在学习《讲话》过程中,对党员干部、党务和思政工作者、“两课”教师、党外知识分子、青年学生等有针对性地加强分类指导。

第三十八要实事求是。

江泽民总书记对“三个代表”的重要思想,不仅是马克思主义的新发展,也是对当代中国的要求,更是十

五大以党中央所要求的邓小平理论“三进”的逻辑必然。

第三十九要落实到位。要在学习过程中针对不同的对象提出不同的要求。学校党委要在学习《讲话》过程中,对党员干部、党务和思政工作者、“两课”教师、党外知识分子、青年学生等有针对性地加强分类指导。

第四十要分类指导。要在学习过程中针对不同的对象提出不同的要求。学校党委要在学习《讲话》过程中,对党员干部、党务和思政工作者、“两课”教师、党外知识分子、青年学生等有针对性地加强分类指导。

第四十一要实事求是。

江泽民总书记对“三个代表”的重要思想,不仅是马克思主义的新发展,也是对当代中国的要求,更是十

五大以党中央所要求的邓小平理论“三进”的逻辑必然。

第四十二要落实到位。要在学习过程中针对不同的对象提出不同的要求。学校党委要在学习《讲话》过程中,对党员干部、党务和思政工作者、“两课”教师、党外知识分子、青年学生等有针对性地加强分类指导。

第四十三要分类指导。要在学习过程中针对不同的对象提出不同的要求。学校党委要在学习《讲话》过程中,对党员干部、党务和思政工作者、“两课”教师、党外知识分子、青年学生等有针对性地加强分类指导。

第四十四要实事求是。

江泽民总书记对“三个代表”的重要思想,不仅是马克思主义的新发展,也是对当代中国的要求,更是十

五大以党中央所要求的邓小平理论“三进”的逻辑必然。

第四十五要落实到位。要在学习过程中针对不同的对象提出不同的要求。学校党委要在学习《讲话》过程中,对党员干部、党务和思政工作者、“两课”教师、党外知识分子、青年学生等有针对性地加强分类指导。

第四十六要分类指导。要在学习过程中针对不同的对象提出不同的要求。学校党委要在学习《讲话》过程中,对党员干部、党务和思政工作者、“两课”教师、党外知识分子、青年学生等有针对性地加强分类指导。

第四十七要实事求是。

江泽民总书记对“三个代表”的重要思想,不仅是马克思主义的新发展,也是对当代中国的要求,更是十

五大以党中央所要求的邓小平理论“三进”的逻辑必然。

第四十八要落实到位。要在学习过程中针对不同的对象提出不同的要求。学校党委要在学习《讲话》过程中,对党员干部、党务和思政工作者、“两课”教师、党外知识分子、青年学生等有针对性地加强分类指导。

第四十九要分类指导。要在学习过程中针对不同的对象提出不同的要求。学校党委要在学习《讲话》过程中,对党员干部、党务和思政工作者、“两课”教师、党外知识分子、青年学生等有针对性地加强分类指导。

第五十要实事求是。

江泽民总书记对“三个代表”的重要思想,不仅是马克思主义的新发展,也是对当代中国的要求,更是十

五大以党中央所要求的邓小平理论“三进”的逻辑必然。

第五十一要落实到位。要在学习过程中针对不同的对象提出不同的要求。学校党委要在学习《讲话》过程中,对党员干部、党务和思政工作者、“两课”教师、党外知识分子、青年学生等有针对性地加强分类指导。

第五十二要分类指导。要在学习过程中针对不同的对象提出不同的要求。学校党委要在学习《讲话》过程中,对党员干部、党务和思政工作者、“两课”教师、党外知识分子、青年学生等有针对性地加强分类指导。

第五十三要实事求是。

江泽民总书记对“三个代表”的重要思想,不仅是马克思主义的新发展,也是对当代中国的要求,更是十

五大以党中央所要求的邓小平理论“三进”的逻辑必然。

第五十四要落实到位。要在学习过程中针对不同的对象提出不同的要求。学校党委要在学习《讲话》过程中,对党员干部、党务和思政工作者、“两课”教师、党外知识分子、青年学生等有针对性地加强分类指导。

第五十五要分类指导。要在学习过程中针对不同的对象提出不同的要求。学校党委要在学习《讲话》过程中,对党员干部、党务和思政工作者、“两课”教师、党外知识分子、青年学生等有针对性地加强分类指导。

第五十六要实事求是。

江泽民总书记对“三个代表”的重要思想,不仅是马克思主义的新发展,也是对当代中国的要求,更是十

五大以党中央所要求的邓小平理论“三进”的逻辑必然。

第五十七要落实到位。要在学习过程中针对不同的对象提出不同的要求。学校党委要在学习《讲话》过程中,对党员干部、党务和思政工作者、“两课”教师、党外知识分子、青年学生等有针对性地加强分类指导。

第五十八要分类指导。要在学习过程中针对不同的对象提出不同的要求。学校党委要在学习《讲话》过程中,对党员干部、党务和思政工作者、“两课”教师、党外知识分子、青年学生等有针对性地加强分类指导。

第五十九要实事求是。

江泽民总书记对“三个代表”的重要思想,不仅是马克思主义的新发展,也是对当代中国的要求,更是十

五大以党中央所要求的邓小平理论“三进”的逻辑必然。

第六十要落实到位。要在学习过程中针对不同的对象提出不同的要求。学校党委要在学习《讲话》过程中,对党员干部、党务和思政工作者、“两课”教师、党外知识分子、青年学生等有针对性地加强分类指导。

第六十一要分类指导。要在学习过程中针对不同的对象提出不同的要求。学校党委要在学习《讲话》过程中,对党员干部、党务和思政工作者、“两课”教师、党外知识分子、青年学生等有针对性地加强分类指导。

第六十二要实事求是。

江泽民总书记对“三个代表”的重要思想,不仅是马克思主义的新发展,也是对当代中国的要求,更是十

五大以党中央所要求的邓小平理论“三进”的逻辑必然。

第六十三要落实到位。要在学习过程中针对不同的对象提出不同的要求。学校党委要在学习《讲话》过程中,对党员干部、党务和思政工作者、“两课”教师、党外知识分子、青年学生等有针对性地加强分类指导。

第六十四要分类指导。要在学习过程中针对不同的对象提出不同的要求。学校党委要在学习《讲话》过程中,对党员干部、党务和思政工作者、“两课”教师、党外知识分子、青年学生等有针对性地加强分类指导。

第六十五要实事求是。

江泽民总书记对“三个代表”的重要思想,不仅是马克思主义的新发展,也是对当代中国的要求,更是十

五大以党中央所要求的邓小平理论“三进”的逻辑必然。

第六十六要落实到位。要在学习过程中针对不同的对象提出不同的要求。学校党委要在学习《讲话》过程中,对党员干部、党务和思政工作者、“两课”教师、党外知识分子、青年学生等有针对性地加强分类指导。

第六十七要分类指导。要在学习过程中针对不同的对象提出不同的要求。学校党委要在学习《讲话》过程中,对党员干部、党务和思政工作者、“两课”教师、党外知识分子、青年学生等有针对性地加强分类指导。

第六十八要实事求是。

江泽民总书记对“三个代表”的重要思想,不仅是马克思主义的新发展,也是对当代中国的要求,更是十

五大以党中央所要求的邓小平理论“三进”的逻辑必然。