班级风采

团结向上 全面发展

电力95(1)班自入学以来，积极配合学院的各项精神文明建设、学风建设、教育建设，主动热情地投入到学院的各项活动中去，并且在班风、学风、文体等各方面都取得了优异的成绩，班集体已经形成了团结、向上的班风，严谨、求实的学风，全班学生在德、智、体、美、劳各方面都有了长足的进步。

一、班风建设：全班同学都坚定不移地坚持党的基本路线，坚持四项基本原则，音谦关心国家大事，尤其是在今年刚刚召开的十五大期间，同学们都纷纷要求政治老师能在当天安排看现场实况，当9月12日大家认真看了十五大开幕式，会后，同学们又在学院的倡导下，认真学习了十五大报告，而且班里也组织同学们学习党的有关组织生活的知识，在活动过程中，同学们都表现了极高的热情，有很多同学主动参加了系里及院里的专题讲座及学习班，全班35名同学有33名递交了入党申请书，积极参加青年志愿者活动。

陈扶同学家庭生活困难，可就在入学初期将悉心亲去世的噩耗，这对她来讲是一个沉重的打击，同学们听到此事后，纷纷伸出了友谊之手，在短短几小时内，全班同学集资1000多元，并且有三名同学主动承担起了护送陈扶回家的重任，这就是电力95(1)班团结互助的一个真实写照。全班都积极配合学院的各次劳动任务，出色地完成各项工作。同学们都能够积极地参加体育锻炼，坚持出早操，体育成绩合格率达100%。

二、学习成绩：全班同学都能够认真按时地完成学院的各项教学任务，积极地配合老师上好每一节课的同时，敢于向老师提问题，提建议，这些都得到了老师们的认可。全班同学非常注重学风建设，入学两年多来，无一人在考试中有作弊现象，而且，绝大多数同学学习态度良好，勤奋刻苦，严谨求实一向是班内的学习风气，在一年级时，全院高数知识竞赛中，分别有同学获一等奖，三等奖，而且班里也组织了以宿舍为单位的数学竞赛，同学们学习计算机的热情也很高，第一年就有18名同学通过了自治区计算机一级考试，居全院之首，而且有1名同学通过国家二级计算机考试，2名同学通过自治区二级考试，到现在为止外语四级通过率达31%，同学中抓补考现象很少。

三、文明建设：同学们平时就注重思想道德修养，讲文明、讲礼貌、尊重师长，班级内无浪费粮食、水电等现象。全班所有宿舍都上了星级，还有一个四星级宿舍，电系设有流动红旗以来，一直都为电95(1)班所拥有，这是同学们惜荣誉而努力付出的结果，同学们也处处为老师着想，为解决老师的饮水问题，班级特为老师买了水杯，并有专人为老师打水，在院首届田径运动会上，电力95(1)班的同学自发地组织了自己的青年志愿者服务队，在运动会期间，同学们顶着烈日，迎着风沙，不怕苦，不怕累，为全院的所有裁判员、运动员及主席台提供各项服务，他们的活动得到了系里及院里老师们的肯定。在运动会上，班里赢得了"体育道德风尚奖"的殊荣。

四、组织纪律：电力95(1)班的全体同学自入学以来，以真遵守国家法规及学院的各项规章制度，无一人次因违反学院纪律而受到校纪处分。

五、文体活动：全班同学都积极主动地参与及开展各项文体活动，而且在历次活动中都有着突出的成绩。在电力系的第一届田径运动会上，总成绩第一，在电力学院健美操比赛中获亚军，在电院首届田径运动会上获团体第二名，在电力系的"青春风采"系列大赛中获冠军，拔河比赛冠军，篮球比赛亚军，"百科知识竞赛"中获第二名。而且班里也积极开展各项文体活动，每年春夏之交，都组织同学们郊游，以陶冶同学们的性情，增进同学之间的团结友谊，而且还组织类似"放风筝"比赛棋类大赛等活动丰富同学们的业余文化生活。在学院的版报大赛中获第三名，在去年的"教师节"时，同学们特地精心地为广大教师举办了一次舞会，并邀请了两名外籍教师参加，同学们都非常珍惜班级的荣誉，因此在各类活动中都表现了极高的热情。

六、社会实践：注重理论联系实践，一向是同学的的作风。全班同学都积极参加学院的社会实践活动，而且在活动中有着突出的成绩，其中三人获"优秀个人"，一人获院报"优秀通讯员"，一人获自治区"优秀青年志愿者"称号，同学们都能够在社会实践之后，认真总结经验，把感性认识上升到理性认识，认真完成社会实践论文。

七、制度建设：班级的组织制度健全，班团干部都精诚团结，大家干工作都心往一处想，劲往一块使，齐心合力搞好班级的任何一项活动。而且在活动中，班干部都能以身作则，兢兢业业为广大同学服务。班级组织定期或不定期地召开例会，班会、班委会，及时检查各项工作中的不足及制定班级的下一步工作计划，有事情，大家一起商量，不搞"一言堂"，调动全班所有同学参政、议政的积极性，民主空气浓厚，自我教育意识强。为了增进同学之间的交流，班级建立了"班务日志"，"日志"成了同学们思想交流的好地方，也是班级更好开展工作的一扇窗口，班级管理务反映的一面镜子，班级尽量能够给同学们创造一个良好的学习环境。

总之，电力95(1)班集体已形成了强大的凝聚力，大家都认真对待班级的每一件事情，都有着强烈的集体荣誉感，都愿意为集体利益而牺牲个人利益。团结、向上、活泼、热情、严谨、求实已在班级蔚然成风，互助、友爱也随处可见。这是一个有着辉煌历史的班级，同学将以这光辉的过去作为自己的起点，创造出更美好的未来。全班同学都有着这样一个决心，那就是——无愧于文明班集体的称号！

（电95(1)赵长青）

体兵班！（孟祎君 摄）

雄！我们获得了文明

班级风采

创文明 献爱心 育人才

一、文明标兵

自入学以来，我集控(95)班就提出向"文明标兵班"看齐的口号和目标，在班风建设上，我班常抓不懈，以班会例会的形式对同学们进行教育，以"民主、团结、勤奋、严谨、求实、进取"为标准要求大家，使这一无形的指标结出有形的果实，我班有80%以上的同学递交了入党申请书，并有七名同学被党组织定为"重点培养"对象，补考率全系最低，挂风纪补、晚气逮勤。

在学习成绩方面，我班同学整体水平勤部，个人成绩良好，不及格率低于全院水平，在全院高等数学竞赛中，虽然我班同学的是专科少学时课本，努力克群雄，名列全院第二名，同和迎院长在去年的"五、四"表彰会上说："这是十分不容易的，值得表彰"。

文体活动方面，我班人才济济，成绩显著。在95~96年中，我院合唱队几乎全部是我班学生，他们在各种大型活动(如艺术节、五、四火炬接力赛等)中进行了出色的表演。我班在院系组织的文体活动中亦成绩良好，在95年的院"龙舟大赛"中荣获第一名，在院"话剧大赛"中荣获第三名，在我系"接力赛"、"歌颂比赛"中均荣获第一，同时，我班还出了张晓燕、程春光、杨 、段弘宁等一批学院文体骨干分子。

在开展社会实践活动方面，我班同学表现的积极主动，成绩良好。集体实践活动"霍寨小分队"荣获学院优秀奖，个人有都全生同学荣获学院优秀奖。

班级各种制度完善，精神文明活动中，我班宿舍都被评为文明宿舍，文明就餐班级。

二、文明教室

我们班向来注重班风建设，以疏厚的学习空气闻遐世，我班一批优秀学生，我们制定了详细的班级值日细则，每天早晨在7:45之前必须打扫完教室，保持黑板、讲桌、门、窗户、地面、墙壁、灯管等处的洁净。

我班同学尊敬师长，课堂秩序优良，行为举止文明礼貌，一向受到各任课老师的表扬，例如，在《钢炉原理》结课后，我系同志勇老师深情地说："我从87年带班以来，除了87级工大的本科班外，再没有见过比你们班更好的班了。87级考了七名研究生，希望你们好好努力，考取考上更多的研究生。"又如，电力系吴集光老师(电力系统自动装置原理)课结课后说："你的班是我毕业后带过的最好的班，又认真，又活泼，可惜学时数太短了，有许多有意思的内容不能给大家展开，很抱歉，谢谢大家的积极配合，再见！"由于专业特殊，我班的教师配备了三个系的四个专业的教师，无论是本系，还是其它系的老师，都是这样评价的。我班学生热爱我们固定教室，0327、0429和现在0227，我班同学都细心爱护，仔细保持，受到了各级领导的好评。甚至我们大楼的环卫工人也对我们的维持清洁的行为竖称道。

现在虽不在0429了，但回想起在0429度过的整洁、舒适和富有收获的日子，禁不住回味一番。现在0227，我们的新家，我们依旧回爱护她，让她也成为永远的文明教室"！

三、文明就餐班

1996~1997年中，我班同学模范遵守就餐制度，坚持排队买饭，文明就餐，不大声喧哗，不乱扔馒头，不乱倒残菜，不随地丝痰，节约水电，爱护桌椅、饭柜，获得良好的评价。

每当我班积极履行值周义务，认真维持秩序，文明值周，使我班名声远扬，那些喜欢图个"方便"的同学，发现我班值周时，规规矩矩排在队里，并跟别人说："这是集控95值周，特认真。"

现在我们即将毕业，更加珍惜余下的生活，我的会以一个大哥哥，大姐姐的样子，更加遵守我院就餐制度，推动我院的精神文明建设。

起跑线上 永远在

□张海林

大学，是一个人能力全面发展的重要时期，从94年入学以来，我就十分注意自己在德、智、体、美、劳等方面的全面发展，经过不懈的努力，业已取得了较优异的成绩，同时也提高了自己各方面的能力。

在学习上，我一贯勤奋刻苦，认真钻研，所以门门功课成绩优秀，一直在班内排名首位，面对未来的挑战，我充分认识到了外语和计算机方面学习的重要性，经过辛勤的努力，换来的是丰硕的果实，在大一、大二两年期间我就顺利地通过了国家外语四、六级考试，而且在全自治区高校大学生外语演讲赛中荣获三等奖；在计算机方面也取得了较优异的成绩。但我并未沉浸于喜悦之中，对自己提出了更严格的要求，更高的标准，在专业课程的学习中，我在扎实的理论基础上，勇于探索，敢于创新，理论联系实际，充分去掌握每一门专业课程，为今后步入工作岗位打下优异的科学文化基础。

我并没有成为一个只懂读书的书呆子，我在社会工作能力方面也一直注重对自己的培养和锻炼，自入学以来，我便一直担任学习委员，在工作期间，我认真负责，任劳任怨，通过自己的努力，在老师和同学之间架起了一道桥梁，内通了教与学之间的环节，在帮助同学们学业进步上做出了很大贡献。

作为一名跨世纪的电业人才，要有很高的素质才行，我在思想上积极要求进步，并郑重地向党组织递交了入党申请书，经过自己的努力与组织的考验，我现已被接纳为"预备党员"，我还于94年代表学院参加了市高校冬季田径赛，取得了较好的成绩，为学院争得了荣誉，并且在97年学院第一届田径运动上被授予"体育道德风尚奖"。"我的出色表现和优异成绩得到了院系各级领导和老师、同学们的认可，所以我曾多次被评为"院级三好学生"，"院级优秀团员"，"院级优秀学生干部"，并在97年被评为"自治区优秀大学生"，被授予"中华电力新星奖"。

"百尺竿头，更进一步"，我决心以自己更辛勤的努力，来取得更好的成绩，以不辜负老师、同学们对我的厚望，为内蒙古电力事业的发展倾注自己的一腔热血。

·珍闻·

鱼钓海龟

（外一则）

钓鱼要用钓鱼竿，还要系上铁钩，穿上蚯蚓等食饵，这是人们都知道的事了，可是，也有的地方不用鱼杆、鱼钓，就能钓着鱼。

在印尼的苏拉威西岛附近海边，人们却用鱼去钓海龟。

打渔人在钓海龟前，在海里放下长钓线，在鱼线末端系着一条1公斤左右重的鱼，然后将鱼线沉入海中。不久，他拉起鱼线，一只海龟就被钓起来。海龟有时很大，至少有25公斤。

仔细一看，在这海龟背上一条系在钓线末端的鱼，正紧紧地吸在海龟的背壳上，是它，把海龟从海里捉上渔船。那怪鱼虽说将海龟捕上船，仍旧紧紧地吸着，人要用双手使力才能把它从海龟上拔离为。

原来，渔夫线上系着的是一条"吸鱼"。它头上有一个东西，像吸盘一样，长着密密的小刺，只要用吸盘接近其他东西，就可以附在他物上面。附上他物后，它将吸盘中的水，借外面的水压和气压，就牢牢地吸住他物。

要找这种吸鱼也很容易，因为它喜欢吸在船底的木板上，只要沿船底一找，就可以找到它。

会游泳的猴

猴子是陆上的动物，它害怕人水，可是，在委罗洲的热带地方，有一种猴子却算游泳健将。

"天狗猴"就有这种本领，这与一般猴类长得基本相似，只不过长着一根瘦长的尾巴，从头到颈长着狐毛，面孔呈红色，眼窝很深，走起路来常常四肢着地，像一只狗子，就是在树枝上也是这样。它除了手、足、尾都长外，面孔上的鼻子也长，人们就称它为"长鼻猴"。

"天狗猴"手足并用，非常灵巧敏捷，行动迅速。它有个爱清洁的习惯，经常要到湖里塘里去洗澡，慢慢地就练成一套游泳本领。它在水里好象一只青蛙，很灵活快捷。见到湖中有香蕉树，它们就飞快地向香蕉树处游去，抢吃香蕉。它游泳的速度快，而且从树上跳入水中的那姿态，真和人类游泳健将入水一样，非常美观喜人。（刘刚 辑）

责任编辑：陈 云
版面策划
孟祎君
陈 云
校 对：刘 刚

本报地址：呼市金川开发区内蒙古电力学院 邮编：010080 电话：3901122转2310 排印：内蒙古电管局印刷厂

電力学院報

DIAN LI XUE YUAN BAO

内蒙古工业大学电力学院主办 1998年1月18日 第31期 （总44期）刊号 NZ15—0204

第六届全区报纸印刷质量表彰大会上 电力学院报又获"先进单位"殊荣

本报讯 1997年11月在通辽市举行的第六届全区报纸印刷质量评比表彰大会上，我院《电力学院报》被授予"第六届全区报纸印刷质量先进单位"称号，受到表彰并被授予奖杯。这是我院《电力学院报》继1996年受表彰后又一次获此殊荣。

我院校报工作在院党委的高度重视和广大师生的悉心关怀下，办报质量不断提高，在全区报界和高校校报中渐显"锋芒"。《电力学院报》在新的一年中将百尺竿头，更进一步！

（郝巨荣）

产学研结合育人才

12月31日下午，岁末年初，辞旧迎新，我院召开贯彻落实李岚清副总理视察电力学院指示座谈会，王林江常务副院长主持了会议，局科教部、创建总公司、电科院、超高压供电局领导及学院其它领导、部分系部干部和高级职称学术、科研骨干参加。

乌力吉局长当日专程从北京赶回参加本次座谈会，和大家共同探讨了在电院建立高科技实验区的具体思路，加速实施"产学研"结合的计划以及如何更好地发挥电力学院和电科院的人才和科技优势等问题。乌力吉局长对电力学院在人才培养方面也提出了具体要求。

（李昂／文 孟祎君／摄）

三年磨一剑 锋从砥砺出

——我院普通物理、电路原理课通过院级一类课程评审

□本报记者 陈云

1997年12月24日，我院普通物理、电路原理课程建设组通过院级一类课程评审验收，被授于"院级一类课程"称号，这是学院继高等数学后又两门一类课程。

普通物理课程建设组经过三年（1994年9月——1997年11月）的努力工作，物理教研室全体成员齐心协力，团结合作，以创建一类课程为目标，以提高教学质量为目的，开展了多种多项的教研活动，积极进行资料的收集和整理工作，制定了一系列提高教学质量的规章制度，在课建方面做了大量富有成效的工作。

12月23日下午，主楼16楼物理教研室内，笔者见到了一个特殊的会场，听不到发言声，只有"沙沙沙"的翻页声。教学督导组成员在这里查看普通物理课程建设的汇总材料，40种档案材料陈列在雪白的桌布上，象一艘艘满载收获远航归来的小舟。"书山有路勤为径，学海无涯苦作舟"，这些细致规范的材料以其原始性、过程性和简洁性显示了课建组持之以恒的劳动成果。

基础部副主任能经汉向笔者介绍了物理课建组的一些特点：教学管理十分规范，而且注意落实。笔者也留意了"教学研究活动"的档案。每学期都有教学研究活动的计划，而且是提前几个月下发，后面就附有每个教师完成的小论文。这种周密的计划性、坚持性体现在处处，足见课建组具备长远的工作目标，在平时注意扎实的积累。院级首门一类课程——高等教学课建组负责人李兰英老师说：他们的"安民告示"写得多好，使每学期、每个教师、每个课题都有安排，三年来莫不如此。笔者了解到物理教研室坚持每晚由一位主讲教师答疑，并有规范的答疑记录。而且以上的每一份计划、记录或总结都言简意赅，没有空头文章。

课建组的成果是集体的结晶，物理教研室以老教师为主，多数教师获得过优秀共产党员和"三育人"先进个人的光荣称号，勤奋敬业、"真心实意"搞课建。电路原理课建组是由五位中青年教师组成的集体，生机勃勃、踏踏实实。但是，作为带头人，物理组的付志强副教授和电路组的崔鸥老师却付出了更多的心血。

付志强老师不仅是位深受学生喜爱的物理教师，而且在物理教学研究中卓有成果。年过半百的他勇于接受信息时代的挑战，自学了"FORTRAN"语言和"C语言"，并用这两种高级语言编写常用程序。他还在提高教学质量，真正受益的是学生。毛镇山教授说："课建对学院有好处，对学生有好处，在这种思想指导下，大家就会真心实意、坚定不移地搞课建。"刘启旺教授说："从系统论而言，课建组抓住主要矛盾，完成了从无序到有序的过程；从教育美学而言，则体现了教和学的一致性、统一性，教师和学生都将热爱作为自己最好的老师，教师爱这一课程和专业，学生也会更爱这一课程和专业。"

（本报上期刊发了物理课建组的总结，本期二、三版刊发电路课建组的总结）

严肃考风考纪 树立优良学风

12月15日上午，电力系党总支主持召开了系学生工作组会议，就抓好期末考试有关问题进行了研究和部署。大家一致认为，考风是学风的直接反映，只有严抓考风考纪，才能树立优良学风。为抓好期末考试工作，系学工组决定采取以下措施：

1. 加大宣传教育力度。由学工组教师分别组织召开年级学生大会，宣传新颁布的教务管理文件，通报本年度我系考风考纪情况，并明确我系考风考纪教育管理的具体措施，以提高学生对考风问题的认识和遵守考纪的自觉性。

2. 召开全系教师大会，组织大家学习教务管理文件中有关考务工作的若干规定，要求教师要严格履行监考人员职责，对学生严格要求，大胆管理，以良好的师表形象带动学风。

3. 由系学工组、班主任组成巡视组，在我系学生考试过程中进行巡视，随时掌握考试中的各种情况，及时对学生进行教育和做深入的思想工作。

以上措施，将对本次期末考试的考风考纪，对我系的学风建设产生积极影响。

（电力系 席东民）

院工会举办迎新年游艺活动

12月30日下午，院工会活动室热闹异常。这里正在进行迎新年游艺活动。十几个项目的游艺活动周围都挤满了人。有的对着谜语苦思冥想，有的蒙着眼睛小心翼翼地摸鼻子，有的瞪着双眼，鼓起嘴唇吹蜡……耳边时不时传来老师们自得其乐的歌声以及汽球"噼啪"的爆炸声。下午4时左右，老中青三代教工又分别进行了爬楼梯比赛。一个个汗津津，喘着气来领奖品时，脸上都露出自豪之色。为组织好这次活动，院工会办精心挑选了一批热情高、能力强的年轻人，亲自设计组织，为这次迎新游艺活动的圆满完成，做出了积极努力。

（工会办／文 刘英 陈云 摄）

棋讯

电力学院首届象棋赛于1997年11月23日停战，经过三日紧张的较量，基础部荣登团体榜首。机关二分会获亚军，动力系取得第三名。个人赛桂冠被毛镇山摘去，其它获奖者依次是同志勇、王建平、吕庚、范建忠、赵必亮。值得一提的是在众多的参赛好手中李立新是唯一的女性，令男士刮目相看。

（工会 刘德忠）

CS 扫描全能王
3亿人都在用的扫描App

★教学之星★

争创一类课程 确保教学质量

——电路课程建设总结

崔鸿 冯京都 李雨润 王红坡 李立新

电路是电类各专业的一门主要技术基础课，是我院电力系统及其自动化专业、生产过程自动化专业的核心课程。本课程的任务，是使学生掌握电路的基本理论、基本分析计算方法和初步的实验技能；培养学生分析和解决实际问题的能力，为学习有关专业课程及毕业后从事工程设计和科研奠定坚实的基础。这是一门从基础课向专业课过渡的关键性课程。我院每年大约有150名本科生、近百名专科生学习电路课程。因此，提高电路课程的质量和教学水平，对保证我院整体教学质量有着重要的意义。

建院以来，院系两级领导对电路课程都给予高度重视。1995年将电路确定为电力系重点课程，并积极指导课程组开展各项工作。三年来，课程组全体教师团结一致，在课程建设和教学改革方面进行了不懈的努力，取得了不少成绩。现将所做的工作总结如下：

一.准备工作阶段

95年4月学院启动课程建设工作。电路课程因其地位重要、影响面大，被定为首批重点课程。当时，课程组教师认真学习了有关文件，根据《内蒙古工学院课程建设质量评估指标体系》(试行稿，1992年9月制定)，进行了自评。在师资队伍、教学条件、教学环节建设这三方面20项中，有2项打分为C级(课程组无高级职称教师，实验室无专职人员，实验设备还不能满足教学需要)，因初建校，在教学资料教材建设、教学管理等方面还有诸多不够完善的地方，经自评，最后打分为83分，特色分为0分。

在实事求是分析了课程现状，找出差距的基础上，我们制定了课程建设三年计划，提出的总目标是：三年建成一类课程，并提出在课程建设几个主要方面的具体措施。学院为了扶持重点课程，聘请了燕山大学申石虎教授来院指导电路课程建设，通过学习、动员，提高了大家的认识，明确了建设一类课程的具体任务，增强了信心。

二.课程建设过程及所做的工作

1.师资队伍建设

建设一支结构合理、相对稳定、高水平的教师队伍是课程建设的核心，是提高教学质量的关键。在课建的全过程中，我们始终把师资队伍建设作为一项重要工作，制定了师资队伍建设计划及青年教师培养计划，采取了以下几项具体措施：

(1)聘请校外专家教授指导，扩大与区内外院校间的交流，引进吸取校外课程建设的经验。三年中与内工大电工教研室电路课程组、我院数学教研室座谈交流共四次，参加工大教学研讨会一次，参加全国性教学研讨会一次，通过这些活动开阔了教师的视野，积累了许多宝贵资料，为今后的教学改革提供了有利的条件。

(2)根据工作需要，结合教师特点制定了个人三年提高计划，对中年教师我们提出在职提高，通过参与科研、教学研究，每年写出学术论文或教学论文至少一篇。另外应承担培养青年教师的任务，帮助青年教师过好教学关。

中老年教师是课程建设的骨干和带头人，他们承担着繁重的教学任务，在个人业务提高方面也做了积极的努力，通过编写讲义、开选修课、撰写论文，参加科研、指导青年教师，他们的业务水平都得到提高。课程组三名中年讲师分别于96、97年晋升为副教授，两名中年教师被评为院中青年骨干教师。

加快青年教师的培养是课程建设中紧迫的任务。课程组两名青年教师都是建院以来的新教师，我们帮他们订计划，创造条件支持他们去攻读研究生。一名现已完成研究生进修班课程学习，并送华北电力大学进修理论电工硕士课程半年，另一名正准备考理论电工研究生，青年教师也都积极开出教学工作，参与课程建设和教学研究活动，业务能力得到较快提高。目前，课程组师资结构已得到改善，见表Ⅰ。

三年来，全组成员全身心投入教学工作，自觉教书育人，年年超额完成教学任务，三年中累计完成教学工作量教分4903.7，完成科研分1076，超过额定教学工作量2483.7分(教学工作量定额为2420)详见表Ⅱ。课程组成为一个团结向上的教学集体。三年中，有4人获院级以上先进个人6项，院级先进集体2项。

2.教材建设

我们认为教师与教材是影响教学质量的两个主要方面。使用好的教材必将能提高课程的教学质量，因此，教材建设应作为课程建设的一项重要内容。

我们一直为本科生选用国家获奖教材：邱关源主编《电路》，因课堂学时有限，特别是实行五天工作制以来，课堂学时压缩较多(由原来的150学时减至130学时)，但课程内容并未减少，解决这一矛盾的办法，除提高课堂效率、精讲外，另一方面应加强对学生的课外辅导。许多内容课堂上不能详细讲解，需学生课外去深入学习和掌握，并且有必要拓宽知识面，这仅靠一本教学教研室教师讨论电路对工程数学的要求，与电子技术任课教师研究关于运算放大器在电路课的讲法等问题。解决好这些问题，对提高课程质量也是十分重要的。"均匀传输线"一直是电磁场课程的内容，因学时缩减，另从外校得到的信息，这部分内容放到电路课中讲授更为合适，对此，课程组多次研究、讨论，在修改教学大纲时，决定这部分内容放在电路中讲授。

课程组除了开展课程内容、教学方法研究，还对有关课程建设、改革，如CAA实施等问题集体讨论、达成共识。通过教学活动，活跃了教研室学术气氛，调动了大家钻研教学、积极参与课程建设和教学改革的热情。三年中课程组教师共撰写并发表或宣读教学论文14篇。

4.教学资料建设

教学资料是教师实施教学、提高教学水平的必备工具，三年来，我们收集、整理的资料有：

(1)国家教委工科电工指导委员会制定《电路课程教学基本要求》，电路教学大纲，90年以来电力自动化本科专业完整的教学日历等基本教学文件。

(2)电力专业86年以来历届本科试卷：部分区外院校研究生，本科生电路试卷；我院建院以来93～95级学生电路试卷，试卷分析；学生平时成绩记录，作业等。

(3)与区外院校交流资料，各种学术会议资料。

(4)课程组教师自编讲义，教学研究活动记录、资料，近年来发表的论文。

(5)国内外不同版本的电路教材八种，教学参考书近百本，《电工教学》期刊合订本。

以上教学文件、资料我们都进行了整理、分类、归档，打印与课程建设有关资料28份，约3万字。装订了93～95级学生试卷及试卷统计分析等，所有资料的整理做到分类规范、保管有序，便于查阅使用。

为了提高教学质量，我们积极研制并引进CAA软件，采用先进的教学手段。95年，课程组教师研制了计算机辅助电路分析解题程序，编写了讲义，并为94、95级本科生开设了电路CAA；购置了电路质疑软件，并在学生中开展计算机辅助质疑工作；购置了电路试题库软件，在学院组织的试题库展示会中展出，并在95级电路考试中试用；购置了10部电路教学录像片(播放时间共计244分钟)，配合教学组织学生看录像，教师自制了投影胶片20张，在课堂教学中使用了投影仪，详见表Ⅳ、Ⅴ。这些先进的教学手段对辅助学生学习，提高教学效果起到了积极的促进作用。

5.加强教学环节建设，严格教学管理。

各教学环节严格把关，是保证教学质量的关键。课程主讲教师虽然是从事电路教学近二十年的中年教师，但每次上课都认真编写讲稿或讲授提纲，在启发式教学上下功夫。在教学方法上也做了积极的探索和改革。如组织学生课堂讨论，进行单元验收，选择因材施教的提高题等。作业坚持全批全改，针对学习困难的学生进行个别辅导和置疑。在考试环节上坚持教考分离，统一评分标准，集体阅卷，保证了学生成绩的真实性和公平性。近年来，我们一直参照区外普通工科本科电路试题水平命题，学生成绩与同类院校学生相比差距不大。93～95级学生考试成绩见表Ⅵ。我们不仅在教学环节上严格要求，并且在教学管理上也有相应的措施。如：主讲教师每学期开学第一周严格认真填写教学日历，课程组负责人对主讲教师的教学情况定期、不定期检查，随机听课，发现问题及时研究解决。实验中严格要求指导教师，必须预做、写出完整的报告，要求学生必须预习，并经教师审核通过后，方可参加实验。

由于主讲教师的认真教学、严格要求，课程组人员的团结协作共同努力，电路课的教学效果受到历届学生的好评。

6.实验室建设

电路实验是电路课程的重要教学环节之一，是培养学生实践能力的基本途径。建院初，学院投资20万元购置了电工原理实验装置，建起电路实验室。但由于实验设备的局限，设备质量等问题，当时，只能开出大纲要求的80%实验，且实验效果不能令人满意。另外由于实验室无专职教师，设备得不到及时维护，一定程度上影响实验教学的质量。

针对以上问题，95年起系、教研室领导及课程组对实验室建设给予高度重视并投入大量人力、物力。首先根据现有设备情况及我院所设专业特点，重新设计了电路实验，编写了适合学生使用的《电路实验指导书》。陆续补充了实验所缺设备(功率表、直流稳压源等)。经过积极努力，现已能开出大纲要求的全部实验项目。实验室配备了专职教师，能及时维护设备，设备完好率达到80%以上，保证了实验教学的正常进行。

在加快硬件建设的同时，注重强化管理，提高实验室人员素质。为了进一步规范实验教学，提高质量，我们制定了《实验课考核办法及评分标准》，已在96级学生中试行。通过加强实验课考核，增强了实验指导教师的责任心，调动了教与学两方面的积极性和主动性，提高了教学效果。针对个别学生不认真预习，无视操作规程，损坏仪器仪表的问题，我们制定了《实验仪器仪表损坏赔偿制度》，加强对学生的教育和管理，这一制度的实施，有利于学生形成严谨认真的学习态度和作风，也有利于提高设备的完好率和实验教学的质量。

为适应教学改革、加强学生能力培养的要求，本学期我们决定对电路实验室部分开放。选定"三相电路功率的测量"等三个强电实验，完全由学生自己动手完成，实验过程中由自己发现问题、分析和解决问题，教师给予必要指导，并在现场检查提问，给出成绩。这一尝试，有利于发挥学生的主动性，有利于培养学生的动手能力和分析解决问题的能力，获得了较明显的效果。

三年来，由于我们重视实验室的建设，重视对实验教学环节的检查指导(期中教学检查，平时抽查)，并积极开展实验教学研究和教学改革，使实验教学质量有了较大提高。

7.科学研究工作

(1)95年由冯金都老师参加的"NBQFG300控制逆变器"

(下接第二版)

信件之最

最长的信：尼泊尔20岁的学生萨库里给他的朋友写了封10315页的信，信重42公斤，若把每张信纸连接起来足有3公里长。萨库里在信中谈自己，谈他的这位朋友，谈世界上的伟大人物，还谈到毒品问题。这封信他写了5个月，光邮票就花去170美元。

最快的信：1981年初，英国邮电部门正式开办国际邮政业务时，有人从伦敦寄出一封信，经卫星传递，2分钟后就到了加拿大多伦多的收件人手中。

最慢的信：在丹麦档案馆里，至今保存一封1711年一个瑞典士兵从土耳其寄给他姐姐的信。当时因为丹麦正发生战争，这封信在丹麦耽搁下来，直到1980年才被发现。邮局根据信上的地址，投送给瑞典中部梅尔城那个士兵姐姐的后裔。这封信从发出到接收整整用了269年。

最重的信：37岁的教师姆斯1991年给梵蒂冈教皇写了一封长2公里、重50公斤的信，希望其努力维护世界和平。

写信最多的人：法国著名作家伏尔泰，一生中写了21000多封信，并且多数是洋洋万言长信，迄今仍堪称世界写信冠军。

收信最多的人：美国著名棒球运动员汉克、阿伦曾在一年中收到90万封各地观众的来信，平均每天收信2400多封。

漂流时间最长的信：哥伦布发现美洲新大陆后，于1493年写信给西班牙女王伊萨柏拉。当时他正在返航途中，担心意外，就把信和美洲大陆地图密封在一个瓶子里，投入大西洋，希望有人捞到后送交女王手中。幸运的是哥伦布安然回到了西班牙，这封"瓶子信"却在海上漂流到1852年，才被一位美国船长在直布罗陀海峡捞起，时间已经相隔359年。

最早的航空信：美国科学家本弗里斯是航空邮递的创始人。1784年11月23日，他与法国气球驾驶员布兰查尔合作，第一次升空飞行1小时21分。在空中本杰弗里斯向朋友塔尔投掷了一封信，可称是世界上第一封由航空"寄递"的信件。现保存在安麦斯特大学的斯奈尔物理博物馆里。

最值钱的信：在美国纽约的克里斯蒂拍卖行，一封手写书信以44万美元售出。发信日期是1776年7月4日，正是美宣布脱离英国而独立的那天，发信人是《独立宣言》签名者之一的凯撒·罗德尼。收信人是他的弟弟托马斯，信中谈到了"宣言书"。

争创一类课程 确保教学质量

(上接第二版)的研制，已通过内蒙农机鉴定站技术鉴定。

(2)95年由冯金都老师参加的内蒙科委"小型风光互补供电系统"科研项目，已通过内蒙科委成果处鉴定。

95年以来，课程组老师在在全国学术期刊发表科研论文5篇，省级学术会上宣读科研论文3篇。

三年中，课程组共获优秀教学成果奖2项，科研成果2项，在省级以上学术期刊上发表或学术会议上宣读论文共计17篇，详见表Ⅶ。

8.其它方面的工作

(1)在人员紧、任务重的情况下，为93级本科生开出《电路测量技术》选修课(94级改为必修)，为95级学生开出《计算机辅助电路分析》选修课。

(2)于95、97年为我院考研的本科生举办了两期电路辅导班。共辅导考研学术40余人，并为他们编印了140题的试题、复习题资料。

(3)修订了四年制本科《电路》教学大纲；制定了三年制职大《电路与磁路》教学大纲及函授专科《电路》教学大纲。

(4)参加了全国电路；信号系统和电磁场教学改革研讨会会议筹备工作。提交大会宣读论文四篇。

(5)加强了与兄弟院校的联系和交流，举办了与工大电工教研室、我院数学教研室教师座谈会四次。交流了课程建设及教学中的有关问题，对我们的工作有较大帮助。

以上是三年来课程建设所做的工作及取得的成绩。经过课程组全体教师认真总结自评，认为已达到学院一类课程的标准。自评情况详见表Ⅷ。

三.今后课程建设和教学改革的思路

电路课程建设经过近三年的努力，取得了明显的效果。这与院、系领导重视及有关部门的支持是分不开的。由于电路学科的发展，给课程教学改革提出新的要求。电路课程今后应从以下几个方面继续开展建设工作：

(1).结合面向二十一世纪教学内容，课程体系改革的形势和要求，进一步深化电路课程教学内容和教学方法的改革。

(2).巩固课程建设已取得的成果，以评促建，继续抓好教学基本条件和教学环节的建设，提高本科电路教学质量。

(3)加强与区内外院校的交流与合作，积极开展教学研究活动，撰写教学论文，探索和改革教学方法，大力采用电教手段，提高教学效率和教学效果。

(4)继续开展对青年教师的帮带活动，帮助青年教师过好教学关。

(5)改革电路实验课，争取单独设课，单独考核，减少验证性实验，增加设计性实验，将计算机引入电路实验。

利用现有实验设备，开放实验室，为学生独立开展实验创造良好条件，指导学生开展二课堂和科技活动。

(6)继续加强电路CAA教学，将课程建设改革与计算机技能训练结合起来。

(7)加快试题库建设，使考试工作更加严格、规范。

四.几点体会

课程建设是高校一项具有战略意义的工作，学院以教学为中心，则必须把课程建设置于学校教学工作的重要地位。课程建设是靠实实在在，点点滴滴的积累与努力实现的。

我们的体会是：

1.课程建设对教学质量的提高确实起着保证和促进作用。它可以激励、约束每位教师全身心投入教学工作，最大限度地发挥教师和学生的主观能动性，把高质量作为教学工作追求的目标。

2.课程建设的关键是要有一支高素质的教师队伍。这支队伍应该是团结的、有凝聚力的集体，是勤于钻研、乐于奉献、协作精神强、有强烈改革意识、有严谨求实的思想和工作作风、勇于克服困难、开拓进取的集体，尤其是中老年教师应作出表率，成为课程建设的带头人。

3.课程建设离不开学生的参与和各部门的支持，配合，三年来，学院领导、高教研究室、系教学组对课程建设给予诸多关心和指导，使我们不断增强信心，克服困难，推动工作的进展，早日建成一类课程而努力。

课程建设是一个长期积累渐进的过程，一类课程是我们的目标，但绝不是最终目标。提高教学质量是学院工作永恒的主题。我们将在此基础上，进一步加快课程建设和教学改革，为提高我院本科教学质量做出新的成绩。

科海泛舟

著名电力科学家及他们对人类做出的巨大贡献

●杨家驹

电能的应用，在生产技术上曾引起划时代的革命。在现代工业、农业及国民经济的其他各个部门中，电力已成为主要的动力来源。在现代物质、文化生活中，电也是不可缺少的，如电照明、电话、电影、电视、电子计算机、无线电广播、X射线透视等等，也都是电能的应用。电能的广泛应用对提高生产效率、促进社会生产的发展和丰富人类的物质文化生活起着巨大的作用。

社会生产力与科学技术是相互促进交替发展的。每当科学技术有重大发展并应用于生产实践时，社会生产力就会有质的飞跃；而社会生产力的飞跃发展又促使科学技术有更快更新的进步。十八、十九世纪，由于西方国家生产力的发展的需要，科学技术发展很快，特别在电磁理论的研究和电工技术的应用方面，更是突飞猛进，涌现出一大批科学家和发明家。他们的发现和发明，促进了社会生产力的发展，对人类进步做出了巨大贡献。许多科学定律和物理量单位都是以科学家的名字命名的，这是对他们最好的纪念。

在电工学科领域中有哪些著名的科学家、发明家？他们对人类进步做出过什么贡献？读完本文后，读者会对他们的基本情况有所了解，并从中得到启迪。

库仑(1736—1806)法国物理学家。库仑在1785年首先从实验结果的分析中，总结出电荷间相互作用的基本规律，称为库仑定律。实际上这定律包括着电荷的量度法则。从此，电荷的概念开始有了定量的意义。电量的单位即以"库仑"命名。在国际单位制中，1安培的电流通过导体时，在1秒钟内流过导体任一截面的电量，定义为1库仑。它相当于6.24×10^{18}个电子所带的电量。

安培(1775—1806)法国物理学家。安培在奥斯特发现载流导体能使悬挂的磁铁偏转这一现象的基础上，进一步研究两条长直的载流导体间有相互作用力的现象，论证了电流能够产生磁场。1820年，安培确定了通有电流的线圈的作用与磁铁相同，从而指出了磁现象的本质问题是电流作用的结果。安培对电磁学中的基本原理有不少重要发现，如安培定律、安培定则和分子电流等。电流的强度的单位即以"安培"命名。在两条相互平行、无限长的细直导线中，通以强度相同的稳恒电流，如果这两条导线处于真空中，相距为1米，而每米长度上所受的力为2×10^{-7}牛顿时，则导体中电流强度规定为1安培。

奥斯特(1777—1851)丹麦物理学家。奥斯特在1820年首先发现载流导体能使悬挂着的磁铁发生偏转。这一发现引起了当时科学界的极大注意。后来，安培和法拉第都是根据这一发现总结出了安培定律(揭示电能转化为机械能的规律)和法拉第电磁感应定律(揭示机械能转化为电能的规律)，从而奠定了电能与机械能相互转换的理论基础。"奥斯特"是磁场强度的电磁系单位。当10安培的稳恒电流通过无限长的细直导线时，距离导线2厘米处的磁场强度为1奥斯特。在工程计算上，通常采用国际单位制单位，即安培/米。1奥斯特等于$(10^3/4\pi)$安培/米。

欧姆(1787—1854)德国物理学家。欧姆在1827年发现了研究电路理论的基本定律之一——欧姆定律，揭示了在有稳恒电流通过的电路中电流、电压(或电动势)与电阻之间的依存关系。电阻的单位即以"欧姆"命名。当1安培稳恒电流在电路上两点间通过时，如果这两点间的电压为1伏特，则两点间这段导体的电阻为1欧姆。

(一)

精神文明之窗

闪光的心灵之路

——记动力系青年志愿者活动

●陈吟颖

鲁迅说，其实世上本没陈吟颖有路，走的人多了便成了路。金川的94年，不能说满目荒芜，也够得着偏僻了。94级新同学为了奉献爱心，让这片未开垦的土地充满欢笑和友爱，率先在台阁牧乡敬老院进行青年志愿者活动。95级、96级、97级一次一次的交接仪式，使原本孤寂、荒凉的敬老院一片生机。您听说了吗？97(3)班的十几名学生徒步抗着工具去了敬老院，那是骑自行车也需要半小时的路程啊！是以往各届同学的爱心打动了他们。谁还能说："心灵的路不是走的人多了便成了路！"

这条路在延伸……

台阁牧乡敬老院，起初有6名孤寡老人，只有两名老人健康，其余有聋有哑，还有精神不正常者。美其名曰的敬老院满院荒草，玻璃只能起到挡风的作用，长久的土打风吃已变成了土灰色，特别是老人用的被子，毫不夸张地说，那黑而发亮的被单让你无法相信曾经是白色。94级部分同学和全体党员6次往返敬老院，才恢复了些本色。环境可入了，以后的几届志愿者除了打扫庭院，还给老人捐钱、买药、送奶粉……前后共往返百余次，捐钱1000多元。有一次，95(2)班的同学去看老人，亲自为老人做饭，切菜、和面，当热腾腾的面端到老人面前时，老人们不知该如何表达，孩子们你们也吃点吧，要不然，我们咽不下去啊！就这样一届届地传下去，感召了本系同学，也影响了全院师生。在97年11月20日—25日的希望工程捐款活动中，我系共捐款1840.60元，占全院总数的45.92%，谁都知道动力系是全院贫困生最多的系，这是建院以来一步一步的足迹，照亮了大家的心灵，这条路一定会延续。

这条路在扩展……

是光总会发热、热量的散发是多方位的。是爱总是博大的，和光一样，开拓了前行的路。继94年台阁牧乡敬老院活动后，95年9月，集控95班担起了台阁牧乡霍寨小学的义务教学，特别从96年暑期实践开始，英语教学放在了首位。两年多来，共往返300余次，平均每人走400学时，97年被评为电管局十佳人和事，风雨雨雪不能阻止他们的路，没有自行车，步走，还风趣地和小同学说：这"车"结实耐用，不用修补，更不用担心"带"没气，小同学们对他们感情也是极深的，每到古快熟的时候，他们几乎每人都装满裤兜，一把一把地掏出来，"老师，你吃，这杏可甜了，能解渴，"有的杏甚至还带青色，他们也拿来让"老师"吃，你不吃，他们会急得满眼泪花，当"老师"们吃下苦涩的杏时，他们便高兴地拍着小手跑远了……

动力系，现有14个班，其中有5个班参加了长达一年的志愿者活动，有6个班仍然承担着志愿者活动。集控96班的"便民信箱"，从97年4月开始到现在，每天送信一次，半年多来，约送出的信有400余封。热97(1)班班长说，他是的同学除了敬老院活动，还想打扫八楼自习室，为同学创造良好的环境……

青年志愿者活动，是我系共青团活动的一个重点，四年来，这项活动扎实地，持久地搞着，并且任重道远。"奉献、友爱、互助、进步"的青年志愿者精神必将进一步发扬光大。每一位同学会以实际行动来奉献爱心，锻炼自己，服务社会！

众人拾柴火焰高——动系96.97级同学在敬老院交接仪式中为老人欢乐。

扫描全能王
3亿人都在用的扫描App