校园诗人

追根

热动95（1）韩小东

留恋着飞天敦煌
痴情于秦兵马俑
“风”“骚”
依会音缭绕
回归蓝田人的时代
我们试图找出
祖先的首蹄是左是右

黄河九曲弯弯
风霜雨雪五千年
生命
仍延续图腾
踏上滚滚前驱的史轮
追根的我们
探索无休止

木叶

李和平

钮原《九歌·湘夫人》语：
袅袅兮秋风
洞庭波兮木叶下

你不要恋惜那褪色的绿装
也不必在书本里夹带忧伤
你不要叹息那暗淡的枯黄
也不必絮絮叨叨地
怨恨风霜
时序在更替
人间有苍桑
炎热的夏日里
你也曾有过辉煌

你不要失魂落魄地
随风落津
更不可远离故土
寄居他乡
别人的餐桌旁

只不过沉醉一时
主人的席位上
你才能纵情欢唱

抹去你感伤的泪珠吧
连同那冬天里的幻想
勇敢地舍弃
执着地追求吧
在根的怀抱中
你才能寄寓理想

征程

热自97 高龙

曾经有过动人的故事
把心附在美好的憧憬里
如烟似梦的往事依稀涌上心头
楚楚的一幕一幕
又飘荡在思源的空际
一颗饱含辛酸的泪
滴到心头
溶进记忆的大海

曾经孤帆远航
带回的是一滴来自远海
久经风暴的莹莹露珠

曾经独上高山
采到的是一株
经受电光洗礼的青春酸梅

曾经披荆斩棘
得到的是一种艰难万险后
成功者的欣慰
为了记忆的草原上
开满绚丽的思念之花
就要用心去勤垦耕耘
为了在人生的旅途上
找到真正的朋友
那就用真挚的爱
去感化
另一颗心

柳笛

第一期

渴望

·马源良

在那高高的地方
只有你那双明眸
能看破我的生平
只有你赤诚的心
能理解我的衷情

在那月光如水的
晚上
只有温暖的双手
试去眉上愁
只有你睿智的
思想
开一剂良方

凉亭下
大海的博大
平静我心中的
波澜
以苍穹的胸怀
让我领悟人生
在那红顶绿地
真诗

音乐虫

动力系 张晶

到了后来，你总是要失败的，可你做不到无所谓，你逃避所有怜悯的目光。夜晚，你宁愿一个人走在灯晕昏灰的小路上，品尝失落、苦涩和孤独。你回想起从牙牙学语到现在的第一桩失败，每一次跃跃欲试的开始和郁郁寡欢的结束，你发觉幸运女神真的离你很远，很远，她隐在天边的灰云里，只露出些许的光芒，让你那么全心向往却又如此可望不可及。

然后，你终于躺在了床上，那么沉默无依，想坚强也坚强不起来，你失眠了，可你不会也不忍叫醒别人，不愿也不能点燃一支烟，于是你找了个舒服的姿式，戴上耳机，按动键钮，立即音波如水，淹没了你。

许久，温柔凄清的旋律在你耳际低回，你的心飘忽着，徜徉在舒缓的乐音中，你宛若一只发光的虫子在这城市夜晚静谧的叹息中起伏飞扬。远离人群喧嚣的声浪，远离窗外迷离的星光和自己忧郁的思想。飞呀飞，月光照着你灵魂的翅膀，散发出白色的幽光，在空气中挥发着透明的惆怅。你忽远忽近地跳动，飞扬，飞过甜睡的人们，飞过静默的雕像，飞过踯躅的黑猫，飞过角落里的流浪汉，飞过瘦鱼的火车，飞过冷冷的街，飞过沉静的土地，飞过孤单的老树，飞过正在长大的露珠，飞过温暖的鸟巢，飞到明媚的天堂，可天堂中的光芒晃得你睁不开眼睛，找不到方向，天使们忙忙碌碌地飞来飞去，又飞去飞来，让你感到单调和无所适从。你不禁怀念人间，既怀念温柔的树叶，浪漫的星空，也怀念哀寥的长街，伤感的站台，于是你飞出了天堂，你的翅膀又变得轻灵，你又看见了幽明亮的大眼闭到草叶甜美的气息，听到风暗哑的低吟，感到心愉快自由的飞舞……你进入了安祥的梦乡。

第二天醒来，你发觉原来一个人体会失败的感觉真得很不错，发觉自己是一只音乐虫子。

异想

自96—1 李磊

我出神地看着同学们全神贯注地读课本，做笔记，做作业，一边默默的想：我们究竟何时能抽出点时间聊聊，聊聊人生，聊聊思想。

因为，苹果毕竟吃完就完了，思维呢？却可以共享。单纯的纯理解性的东西确使我感到一种危机的存在，我们整日只在逻辑思维的包围中，我们把一切东西简化简化再简化，抽象抽象再抽象，以达到我们能够计算的程度，而在这个过程中却失去了许多或许更为美好的东西。

我们整日都沉浸于各门功课中，沉浸于英语四、六级考试中，沉浸于计算机国家二级考试中，以此决定喜怒哀乐，以此决定能力高低，以此决定你在人们心目中的地位。从而我们挤兑了思索人生，思索社会，思索世界的机会。因为这些东西很大程度上决定了你做一件事的时候是否能够少走不走弯路，能否赢得同学们的好感，能否顺利的做一番事业，虽然把功利情放在一边的话，让我们来更清楚地想想自己，我们自己已经形成或正在形成的性格是怎样的，我们从前的路是怎么走的，今后的路又要怎么去抉择？以及人生之为人，其意义何在其价值何在？

所有这些，我们是否曾细细思考过？

人文精神，在理科学校里的没落似乎是一种常态，而现实又告诉我们，我们不得不留一点时间去思索，否则活过了也是白活。

漫画走廊

以下一组漫画来自于自动化系学生之手，他们捕捉校园生活一角及一瞬，以轻松的笔触反映了大学的生活。

▷并非越桥越亲密 赵明 作

▽杰作 关志波 作

▷书法 王建平

▽模黑 李磊作

▽二号楼电话开通了 张晓蕾 作

△讲文明 唐运龙 作

本报地址：呼市金川开发区内蒙古电力学院 邮编：010080 电话：3901122转2310 排印：内蒙古电管局印刷厂

“心连心”座谈会

带给新生一片湛蓝的天

面对着新生犹豫的目光，迷茫的神情，11月4日由自动化系学习部举办的大学生心连心座谈会及时地适应了新生的这种矛盾心态，从一定程度上解决了大部分新生在学习和生活中所遇到的矛盾和问题，为新生在以后的拼搏道路上创造了一个良好的开端。

本次座谈会邀请了巴雅尔、郭庆和涛德三位老师，他们首先在新生们比较关心的毕业走向，党团建设以及如何建立良好的学习和生活心态等方面分别作了全面的、系统的解答，之后是热情激昂的自由座谈阶段，新生的提问接连不断，场面非常热烈。参加本次座谈会的老师和各位来宾分别就新生所提出的如何处理好学习和业余活动关系，院系统学生会各部门的职能及开展活动的形式，以及关于计算机、英语四、六级的学习与要求，考研的准备、学院的的师资情况、学院创建史以及学分管理等方面的问题进行了耐心细致解答。使新生对学院有了更深的认识，也为他们在以后的学习和生活中制定更明确的奋斗目标指明了方向。

（自动化97 杨丽霞）

为了丰富电院的校园文化生活，使同学们从繁忙的学习中得到一些放松，体育教研室和院学生会携手举办了“秋季篮球赛”，在这次比赛中，男队电96和电95凭着自己熟练的技术和巧妙的配合，分别获得冠、亚军，女队的姑娘们虽然很少在篮球场上撕杀，但还是凭着一股冲劲取得了较好的成绩，其中动96勇夺桂冠，电96和电97分别获得亚军与季军，这次活动是体育教研室和院学生会的第一次合作，并取得了圆满的成功，相信在以后的工作中，这样的合作也会越来越多，活动也会办得越来越好，使校园文化更加丰富多彩，电院体育更加发展壮大。（王晋刚）

電力学院報

DIAN LI XUE YUAN BAO

内蒙古工业大学电力学院主办 1998年11月号 第39期（总52期）刊号 NZ15—0204

☆争创自治区文明单位系列报道之五：

信心百倍 冲刺目标

——院文明办主任访谈录

我院自94年建立以来，始终坚持“两个文明一起抓”的发展方针，精神文明建设臻臻日上，取得的成绩受到了国家领导人的高度评价。98年终，为迎接自治区文明委的检查工作，全院上下围绕教育教学改革，积极进行精神文明建设，院报记者为此专访了院精神文明办主任王保林。

记者：98年是我院争创自治区文明单位关键年，这一年精神文明建设工作中您认为有哪些新的特点，成效怎样？

王主任：我院精神文明建设工作在各级文明委、特别是在电力（集团）有限责任公司文明委的指导帮助下，一年来取得的成绩是令人瞩目的。98年精神文明建设主要工作有如下特点：

1. 按年初的精神文明建设规划，我院领导重视、措施得力，加大投入，人员资金到位，在全院形成了争做文明人和事的良好风尚。

2. 逐步完善了各项规章制度，汇编了《院精神文明建设手册》，使精神文明建设走向规范化、制度化，做到有章可依，奖惩有据。

3. 加大了精神文明检查力度，依据精神文明建设重在建设的原则，我们边建设边检查边评比，促使精神文明建设稳步发展。

4. 扩展精神文明创建活动及宣传阵地，开辟了新的活动场所如老干部活动室、教职工活动室、大学生活动室；并强化管理，真正使文化长廊、板报橱窗等成为全院师生提高文明素质的一个别开生面的课堂。

总之，这一年来我院精神文明建设、综合治理水平有极大提高，通过开展“比形象”竞赛，使全院师生精神振奋，遵纪守法，工作投入，确保了稳定的教学科研环境。

记者，学生管理是我院精神文明建设的重要方面，这方面做了哪些工作？

王主任：电力学院是电力人才的摇蓝，培养人才的沃土。培养具有什么样精神风貌的人才始终是我院思政工作一大课题。在一年中围绕培养良好精神风貌的大学生我们主要有几点做法：

1. 成功地开办了五期文明市民学校培训班，使全院师生受到了爱国主义教育、思想品德教育。

2. 在学生公寓安装了有线电视，极大丰富校园生活，扩展学生知识面和信息量，调动了学生求知欲。

3. 做到活动有室、评比有据，在学生中形成了系列文明评比竞赛活动。

学生们都能积极参与、支持。精神文明建设已成为每个学生自觉行动。

记者：您对我院精神文明建设工作在年底达到自治区文明单位验收标准有信心吗？

王主任：有信心。有各级领导指导、全院师生员工共同努力，我们有信心在年底达到文明单位验收标准，明年跨入自治区文明单位的行列。（刘英）

课堂的延伸

近年来，经管系社科教研室认真贯彻国家教委《关于马克思主义理论课和思想品德课教学改革的若干意见》的指示精神，下大力气进行“两课”的教学改革活动，在教学内容特别是教学方法等方面进行了许多大胆、有益的尝试，取得了较明显的效果。把马克思主义理论课的课堂延伸到工厂就是其中的一种形式。

11月15日下午，自动化97、电97、动97共五个班187人在任课教师及经管系领导的带领下赴呼市电厂进行社会调查。与历次不同的是，学生们这次是带着“人的价值如何实现”、“应树立什么样的人生观”、“怎样成为一名合格的大学生和未来的建设者”等问题而来的。刘亚洲厂长的现场教学给电院学生上了影响至深、终身难忘的一课，取得了在学校这个课堂上也许永远难以达到的教学效果。学生们的切身感受也许最有说服力的——“您幽默、中肯的话语道出了做人、成才的关键所在，打破了存在于我们心中已很久很久的迷惘与彷徨，要成才先成人。我们深知：自己离成才相距甚远。所以，我们应该先学会做人，有了做人的资格才可能立足于社会。这个‘做人’就是您所讲的‘有德’，我们一定加强学习，努力提高自己、充实自己，服务于他人、奉献于社会”。

此次教学方法改革的成功也再一次提醒我们，“两课”教学不是一般的文化教育和知识传授，而是关系到培养什么样人才的问题。所以以“两课”教学必须讲政治。只是要讲究“讲政治”的艺术性。生硬、枯燥的说教只能引起学生的逆反心理而得不到良好的教学效果。

目前，社科教研室正在对这一改革尝试进行总结，加以规范，力争使之在更高水平上得以发展，延伸的课堂不断延伸。

（社科教研室 马春霞）

把转变教育思想、更新教育观念落到实处

——教学部定期开展教育教学改革大学习大讨论

自学院于10月8日印发了“关于开展教育教学改革大学习大讨论的通知”后，各系、部都行动起来。教学部为了使转变教育思想、更新教育观念落到实处，于10月8日下午召开大学习大讨论动员会。魏恩宗部长谈了总体思路，即干部、党员先行，集中学习讨论；全员参与，全体人员利用双周四下午学习讨论，采用集中与分散、学习与讨论、理论与实际岗位工作相结合的学习方法；注重实效，提高业务水平和工作效率，利用单周四下午的科室为单位进行业务工作研讨。之后，教学部干部、党员已进行了多次集中学习讨论，并于10月22日及11月12日下午进行了两次全体人员集中学习与讨论。会上，由党支部书记刘吉祥老师组织学习了第一次全国普通高等学校教学工作会议精神，通过集中学习，全体人员的教育教学改革意识增强了，学习积极性很高，结合本职工作同志们对一些问题提出了有建设性的意见。今后，教学部还将利用双周四下午召开多次教育教学改革研讨会，继续围绕教学部的实际工作对问题进行研讨。

（张雅静）

第二期青干班学成返岗

本报讯 由院经管系（社科部）承办的内蒙古电力（集团）有限责任公司第二期青干班于11月6日顺利通过答辩，圆满地完成了学业。21位学员经过2年的勤奋学习，带着累累硕果，返回了工作岗位。

这次学员毕业答辩是我系（部）成立以来举办的第一次毕业答辩。院领导非常重视，任副院长、人事组织部张部长、行政部巴希副部长亲临会场，作为评委听取了学员的答辩全部过程。由于各位学员分别来自基层单位的领导，有较为丰富的工作经验和领导水平，加之论文准备充分，答辩现场气氛热烈。学员们就自己的论文进行了详细全面地阐述，并逐一回答了各位评委老师所提的问题。学员们的论文题目广泛，内容涉及我区电力系统的市场改革、领导干部的素质、企业文化、工程监理、人力资源开发与管理等。其中不乏独到的见解。

通过这次成功愉快的合作，我们希望在今后能有更多的机会和系统内各个企业加强合作，互相学习取长补短，紧密地把学校和企业联合起来。为提高我系的教学水平和我院的“产学研”相结合的道路做出探索和努力！

（姜志）

精神文明之窗

我院学生积极踊跃奉加献血。

走产学研结合之路 培养高素质电力人才

●本报评论员

1994年1月15日，内蒙古电力学院的成立，为内蒙古电力企业揭开了科教兴电的新篇章。

1996年1月，在电力学院首次科技大会上，乌力吉院长就提出了以学院为依托建立电力科技园区的构想和目标。

1997年3月18日，内蒙古电科院成立并进入电力学院主楼，是内蒙古电力企业实施科教兴电的又一重要举措，成为电力学院实施产学研三结合新的契机和坚实基础。

1997年7月22日，电力学院和呼市发电厂签定了产学合作协议书；9月10日，和丰镇发电厂签定了产学合作协议书。从此，产学双方携手，成为推动企业两个转变和学院教育改革的合作伙伴。

1998年新年，学院召开“贯彻李岚清讲话精神暨迎新年座谈会”，贯彻李岚清副总理关于“学院这头与学校联合，那头与产业联合”的指示，决心加快走产学研结合之路的步伐，为科教兴电做出新贡献。

1998年是电力学院产学研结合成果丰硕的一年，学院发挥企业办学的优势，加强与企业、科研单位的合作，与企业合作开展生产实际需要的科学研究和技改项目。如：学院研制的风力发电机监控系统已在朱日和风场运行，丰镇电厂2#锅炉冷风道消除振动及破裂的改造方案已实施。

（下转第二版）

网球捷讯

蒙古国工业大学场织院院长、阿布岱为增进两院校际联系，加强校际合作，于本月初来我院进行访问考察。

我院教师马大昆、武海滨代表内蒙古电力公司于9月30日参加了全国首届业余网球比赛，马大昆老师荣获男子中年组双打第三名；武海滨老师获得男子青年组第一名。

（李冬梅）

理论学习园地 □乌尔希叶夫

邓小平发展理论的新创举

邓小平发展理论在具体内容上有着新的丰富的内涵，形成了一个比较系统的且富有中国特色的新型发展理论。其新创举是：

一是机遇论。把机遇引入发展论中，这是邓小平发展理论的一大特色。在其一系列论述、分析中可以看出，抓住机遇首先必须善于捕捉和发现机遇，其次还在于把握和发展机遇。当今，推进的改革开放和抓好、用好机遇是一致的。

二是台阶论。这是邓小平对社会经济发展规律深刻揭示的基础上提出来的。他把经济发展的客观逻辑简明清晰地表述为一个“加速（台阶）—调整—加速（台阶）”的循环往复的波浪式前进过程，这一发展理论是反映了经济发展客观实际的。既要加快发展，又要注意节奏，这是邓小平用唯物辩证法指导经济发展的生动体现。

三是条件论。这是邓小平把主观愿望与中国的现实条件（社会主义初级阶段）有机的结合，是从实际出发，从中国现实的国情出发，提出要量力而行，既要有速度，又不能脱离实际的具体做法。

四是协调论。邓小平所讲的发展协调，有两个方面：一是经济发展本身的协调，提出“稳定和协调也是相对的，不是绝对，发展才是硬道理。”二是整个社会发展的协调，为此，他多次明确提出“两手抓”，“两手都要硬”的做法。

五是梯度论。这是邓小平发展战略构想的重要组成部分。他认为在共同富裕这个问题上，应有意识地鼓励一部分人、地区先富起来，尔后带动其他人、地区走向共同富裕。在区域上，应是先东后西，或是“海外——沿海——内地”的梯度推移发展，是符合发展规律的经济腾兴之路的。

六是动力论。邓小平按照唯物史观，生产力的状况从根本上决定着社会状况的观点，他提出了解放生产力是发展生产力的前提和动力。他认为，中国原有的经济体制已经成为一种严重阻碍生产力发展的僵化模式，因此，提出改革是中国发展生产力的必由之路，当代中国发展的动力就来自于改革开放所释放出来的巨大潜力。

综上所述，这只是邓小平发展理论的主要部分，这些理论都是内在地联系在一起的，共同构成一个完整的新型的发展型，其理论价值在于不仅对马克思主义发展论作出了开创性的发展，而且为中国的现实发展指明了航向。

工作研究 □梁俊涛

多媒体组合教学简介

多媒体组合教学是一种新型的教学方式，目前已在国内广泛兴起。

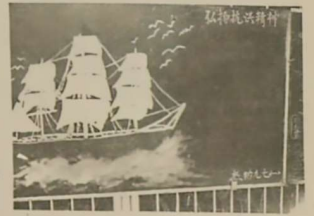
多媒体组合教学，就是在教学设计思想的指导下，运用现代教学理论，根据教学内容和教学目标的要求，选择多种教学媒体进行教学，从而达到优化教学效果的目的。它不是简单的同于利用计算机多媒体技术进行教学，计算机仅是多媒体教学中众多教学用具中的一种媒体，这里所说的多媒体是指各种教学技术手段而言。

开展多媒体组合教学首先须建设多媒体综合电教室。它把常规电教手段集中控制，采用大屏幕显示，直接显示计算机信号和各种制式的视频信号。

在多媒体综合电教室内，既可以进行常规教学也可使用常规电教设备教学，教师可使用计算机备课，使用备好课的软磁盘在多媒体综合电教室内上课，并可演示、播出文字材料、图片资料、现场播放各类声音；可以与录像机、摄像机及数字视频设备相连播放录像带、VCD、LD、DVD等视频图象；可与计算机网络相连，对网络上的资料进行调取并直接播映；可和学院的CATV系统，卫星地面站相连接，出CATV系统各频道及从卫星地面站收转的节目；并可实时记录教室内进行的各种教学活动，制作成录像节目，便于资料留存和今后播放。

多媒体综合电教室的实时录像功能还可进行示范教学、教学检查等工作。

建设多媒体综合教室，是开展多媒体组合教学的前题，此外还需要提高教学设计水平，优化组合媒体为教学服务，它作为教学过程中的一个环节，需纳入现代教育和学习科学理论指导的轨道。只有提高教学设计水平，改进课程结构并编制与之相配套的教材，并在新观念指导下应用系统的方法去分析研究教学问题和要求，才能更好地运用现代化教育技术去确立解决它们的方法和步骤，多媒体教学才能充分发挥其优势。



校园的板报 赵建华 摄

新观点 □马春霞

谈可持续性发展

所谓可持续性发展指的是国民经济和现代化的发展必须在保证生态环境能够长期支持的条件下发展经济；必须在为子孙后代保留能够长远利用的自然资源和环境条件。

可持续性发展是从一个多世纪以来世界工业化过出的代价中总结出来的发展理论，它是对以往片面的社会发展观念的批判和创新，是现代理性思维介入社会发展观实的积极产物，是人类对社会发展规律的认识上的一次质的飞跃。

半个世纪以来，人口的剧增给社会发展带来了巨大压力；掠夺式开采和过渡消耗已造成了资源的匮乏，有限的资源已陷入“人不敷出”的窘况；工业化带来的环境污染、生态失衡正使人类生存和发展的条件日趋恶化。

这一系列问题的出现，不仅已严重阻碍着世界经济的进一步发展，而且已经成为一个涉及自然界和人类社会各方面因素的复杂问题。人类在创造出巨大生产力和现代科技成就的同时，正逐步陷入一个自己设计的怪圈之中——“越想发展就越发展不起来”。原因是人们为发展所付出的环境成本越来越高。这不但减缓了目前的发展速度，更加深了今后的发展矛盾。

为了保证人类社会的协调持续发展，联合国世界环境与发展委员会于1987年发布了《我们共同的未来》的研究报告。报告指出，新的经济发展必须建立在使资源环境条件得以改善的基础上，既要满足当代人的需要，又不能对后代人满足其需要的能力构成危害——这即是可持续发展观的要旨。其核心思想是使经济、社会、科技、人口、资源和环境相协调发展。可持续地发展，把发展的负面效应和代价减到最低程度，使地球的资源和环境不致遭到严重破坏，既达到发展经济的目的，又保持了人类赖以生存的自然资源和环境；既满足了当代人的需求，又使子孙后代能够安居乐业，继续发展。

可持续性发展观念的提出，使人们从传统的短视的利益驱动型发展中解放出来，在自省和理性的烛照下，重新选择人类今后的发展趋向。它表明人类对发展规律的把握在自觉的阶段上又迈进了一大步。

我院校园网一夕谈

□崔新民

最后一个网络插座安装好了，一台试验用的微机只用十几秒种就可以把网络服务器中的一百多个文件输入到它的硬盘上。这标志着我院校园网一期工程——局域网部分胜利竣工。

通通全球的计算机网络给我们提供了一个前所未有的广阔信息空间，置身于这个网络之外就会落伍。我院在第一次科研大会上把计算机网络的建设和应用列为科研主攻方向之一，正是顺应了这一时代潮流。

我院计算机校园网工程自动于1996年秋，建设者们进行了广泛的调研，查阅了大量资料，于年末制定出了初步方案。在后来的一年多，又对原始方案做了许多修改和补充，使之更加合理和完善。工程的局域网部分从今年6月开工，历时数月，网络施工较为复杂，是一项十分细致的工作，一点很小的毛病就会给网络带来隐患，影响网络的整体性能。大家在施工中对每个一细节都一丝不苟，质量第一，不盲目追求进度，所以施工质量良好，整个网络一次调通，没有返工部分。局域网建成后，建设者将移师开展广域网工程，争取早日连通中国教育与科研网CERNET。

校园网到底能干些什么呢？不少人对它的了解仅局限于被新闻媒体炒得火热的广域网的功能，如：世界范围浏览（WWW），电子邮件（E－mail）、文件传输（FTP）、电子公告板（BBS）等。校园网的第二期工程完成后，上述这些功能自然会有的，但是，校园网首先是一架庞大的办公自动化机器，首要功能是为我院的信息服务。这里先举出几个应用的例子。

1. 动态信息的管理。如学生的学籍管理、教师教学业务管理、设备管理、教材管理、图书管理等。信息管理人员及时地更新信息，各用户随时可以看到最新信息。

2. 资料查阅。如学院规章制度、教学文件、科技情报、藏书目录、学院史料等，用户足不出户就可以查询。何人访问何种信息也能控制。

3. 信息传送。我们每天都有许多公文或报表要上传下达，这工作在网络上将变得十分简便迅速。下发文件时，只要将文件放到该部门的公告栏中，所有的有关人员就都可以看到；上报材料时，只要将文件拷贝到上级部门的收件栏中便算完成了。

4. 软件共享。网络中心把大家常用的软件各买一份，建成网络上的光盘软件库，需要者可以从网络上把软件下载到自己的计算机上，也可以直接使用网络硬盘中的软件。如果安装一些教学软件，则网络又具有了教学的功能，供人们自学。

5. 无纸报刊。我们可以办一个网络版的《电力学院报》，不存在普通报纸的发行周期长、信息滞后、版面有限、印刷费用高等问题，可以让更多的作者一试文才或者“影才”，活跃学院师生的文化生活。对于好的作品，还可以通过3W对外宣传。

网络硬件的建成，这只是网络工作的第一步。如果把网络比作道路，那么网络上的信息就是道路上跑的车辆。如何充分发挥这一现代化工具的作用，来提高我们的工作效率，将取决于我们怎样来利用它。这是一项长期的工作。如果我们只重视网络的硬件建设，不重视网络的信息建设，校园网就会成为一个供参观的高级摆设，充其量是一个高级信筒子。

最后用20个字来结束本文，这是包头二电厂建网的经验概括——需求是动力，信息是核心，网络是基础，领导是关键，资金是保证。

（上接第一版）与德国斯图加特大学合作的乌拉山电厂3#锅炉减少NOx排放改造项目已有阶段性成果。

1998年是学院教育教学改革的关键年，学院全面贯彻党的教育方针，深入进行教育教学改革，加强教学科和专业建设，加强教育教学管理，加强精神文明，校园文化建设，努力培养具有良好道德文化素质，知识面宽、能力强的优秀人才。学院现有电气工及其自动化、热能与动力工程、自动化三个本科专业，及热能与动力工程、自动化两个硕士点（与工业大学、内蒙古电科院合作）。学院和内蒙古电力职工大学、内蒙古电力公司党校一体化办学，迄今已毕业学生652名，成为内蒙古电力人才的摇篮。

世纪之交，面临知识经济时代到来的挑战，学院将高举邓小平理论伟大旗帜，全面贯彻党的教育方针，响应科技兴电的召唤，走产学研之路，为培养高素质的电力人才做出新的贡献，为建设强大的内蒙古电力能源基地不懈努力。

（本报讯）11月12日下午电力工程系于学生餐厅召开了“电力工程系学风建设暨表彰大会”。院常务副书记、副院长刘和、院党群部部长王保林出席了会议。

大会以庄严的《国歌》拉开了序幕，系党总支书记崔鸿老师宣读表彰的通知；系副主任杨炳元老师对无偿献血活动中电力系的同学进行了表扬。会上王骥同学代表系学生会向全系同学发出热情洋溢的“从身边点滴事做起，开精神文明之花”的倡议书，号召严格规范一言一行，树新时代大学生的风范。

最后崔老师做了总结发言，她说，学生的天职是学习，学习是第一位的，是衡量学生的基础。因此学风建设是我们当前工作的中心；同时社会对大学生的需求是多方位的，我们必须立足于社会，在掌握多种技能的同时，应从生活点滴中培养自己的情操、修养及内涵，把自己塑造成为立体的具有综合素质的高层次的现代人才。

会场气氛热烈，同学们触动很大，奖先进，促落后，极大地调动了学生学习和工作的积极性，将学风建设与校园文化建设有机地结合起来。

（电力系统团总支 高俊霞）

人类的十四种基本需求与价值观

好奇：想学习的欲望。

食物：吃的欲望。

荣誉感（道德观）：依社会规范行事的欲望。

排斥：怕遭社会排斥。

运动：想从事体能活动的欲望。

规律：希望日常生活井然有序。

独立：希望自己能作主。

报复：遭冒犯时想报复的欲望。

社会接触：希望能与他人为伍。

家庭：希望与大家共处。

社会威望：希望能享有威望、受人瞩目。

逃避：避免痛苦和焦虑。

责任副主编 陈云

责任编辑 刘英

期刊信息科——

围绕教学抓文明 齐创共管树新风

□李和平

工作、生活在电力城的人们或是教游览的外宾都对电力城的文明建设有口皆碑。作为电力城电力学院的一个重要窗口，教学部期刊信息科为使本身与电力城整体文明美誉相适应，为使本身外部设施建设与内在文明形象工程建设相统一，从本部门工作性质、行业特点出发，紧紧抓住为教学、科研服务这个总主题，全面系统、深入持久地展开文明建设。

首先，从个人文明素质的强化做起，有的放矢，求真务实，体现一个“创”字。本科室要求每个职员无一例外地执行本院精神文明规范，认真学习院文明办下发的《电力学院精神文明建设手册》。同时，制定本科室具有行业、部门特点的具体规范。如：文明用语要求、服务公约、宣传栏等创造一种文明氛围。通过组织措施，保证文明条例的贯彻执行，把个人文明作为考核重要方面，纳入《职员考核条例》中执行。通过以上措施，大大强化了全体员工的文明意识。呈现出自觉遵守职业道德、社会公德，热情主动为读者服务。形成爱国、爱校、爱馆、爱他人、爱自身的“五爱”精神风尚，初步形成了一个和谐、愉快、优雅的工作环境。

其次，自身文明、他人文明、集体文明、环境文明齐抓共管、常抓不懈。本科室要求职员不仅树立个人文明形象，而且敢于制止毁坏文明的行为，勤于扫除文明垃圾。如：随地乱扔、乱吐、大声喧哗、抽烟喝酒、黄色书刊、音像制品等，都坚决加以抵制。使破坏文明行为难以立足，不文明者自惭形秽。

另外，为了使本部门文明建设能够深入持久、全面系统地开展，并且脚人到各项业务工作中，而不流于形式或同日常工作相脱离。期刊信息科把精神文明建设的任务落实到人，分工明确、责任明确，体现一个“包”字。从科长到科员，都具有自己的文明责任区和责任要求，形成文明建设人人创，文明区域人人管的群体行动。减少了文明管理漏洞、死角，无人管区等现象。无论一草一木、一言一行都进行严格要求，确保本部门管辖区成为清洁、优美、安静、舒适的学习、工作环境，成为名副其实的文明窗口。

素质教育显身手

●自动化系 张晓蕾

11月9日，电力学院第二届大学生辩论赛圆满结束。自动化系二队获得冠军。第一届辩论赛的最佳辩手自96关志波同学再获此殊荣。

9日晚7：00由院团委、学生会主办的大学生辩论赛进入了最后阶段——总决赛。教室中座无虚席，就连教室后过道内都挤满了学生。看台上的自动化系学生与坐在嘉宾席上的自动化系团总支书记郭庆老师，紧张地关注着比赛的进行。每次赛事，他们都来观看，为本队队员加油助威，为他们总结经验，为下场比赛积极准备，正是他们共同的努力才力克群雄迎来了这最后一场决赛。正方四辩关志波慷慨激昂的总结陈词为辩论赛划上了句号。自动化系的精彩表现与同样有备而来的经管系的出色辩论哪个更胜一筹呢？观众耐心等待着。当主持人宣布：“胜方为正方自动化系二队。”全场观众长时间热烈鼓掌，祝贺辩手们所取得的好成绩。辩手们笑了，我系师生笑得更甜。

“冰冻三尺非一日之寒”，冠军的背后凝聚了全系师生长期的团结互助、共同努力。自动化系是电院中的小部落，然而并不因人少，他们就退出了校园的文化生活阵地，相反在系团总支的指导下，在系学生会的精心组织下，系内的活动多彩缤纷，辩论、演讲、体育比赛自不用说：在院内活动中更是硕果累累，先后囊括电院第一届学生辩论赛前三名，第一届高等数学竞赛前三名、第二届英语演讲前二名，在体育方面取得96、97届越野赛一名，一届电女子排赛冠军，课外活动丰富多彩，学习成绩更是在系中名列前茅，考试及格率全院最低，英四级和计机国家二级的通过率较高。

成绩取得是精神思想的体现。自动化系全体学生在加强校园精神文明建设的基础上，又提出了“加强学生素质教育”的口号。相信在未来我们会团结努力，为电院校园生活挺起新的高潮。

“比形象”征文

脚踏实地做人

——呼电厂社会实践所感

●王晓慧

听了马老师要带我们到电厂参观的消息，同学们都异常兴奋，匆匆地吃完午饭，早早地等候在餐厅门口。坐上学校的公交车，心早已飞到了电厂，当真的跨入电厂的大门时，还有些按捺不住的激动。踏进厂房，机器的轰鸣声震耳欲聋，整个心都随着汽轮机旋转着；厂房里的温度能挥汗如雨；主控室和集控室的工人专注地望着那纹丝不动的仪表，这就是我的船要驶进的港湾吗？我不禁有些心意沉沉。

走出那让人沉闷压抑的厂房，深秋的风阵阵闯入我的衣襟，我的心一阵阵地发颤，手心也不断地冒着凉汗。那惊喜和热情早被这种工作条件，这种单一匮乏的工作降到零点。现实和理想此时已有了一个不可逾越的沟壑，失望、悲观之感油然而生。未来的蓝图一下被无情的现实撕的粉碎，面对人生一时间一片茫然。

我悻悻地随着人群来到会议室，会议室中回荡着悠扬的歌声，在我听来似乎是夜莺歌唱。一阵热烈的掌声，一段精彩的演讲，我深深地被感染了，心中又激起了奋斗的热情。他那精辟深邃的见解，让人折服，那脸透着的微笑鼓起我面对人生的勇气。生命的美不在目的，而在历程，而正是这种历程中我们在不断地剖析自我，完善自我。人往往过高地估计自我，而错失了人生中很多本质的东西，正确的评价自我，才能经得起现实生活的风吹雨打，而也只有脚踏实地地做人，才能感受到生命的美丽光环。

根植在现实土壤上的理想才更赋有生命力，这次参观让我修正了自己的理想，增加了一份“衣带渐宽终不悔”的执着，真正拥有生命的动力。事实我曾抗争，成败不必在我！

大学生作文

“德才兼备”社会如是说

——呼电厂社会实践心得

●赵 静

11月13日，我院97级本科班170多名学生在马春霞等几位老师的带领下来到呼和浩特发电厂进行参观，这也是作为一次《马克思主义原理》课程的社会实践。这次社会实践的主要目的是让我们这些未来电力系统的职工对将来要走上的岗位有一个大致的了解。

我们先在一位工程师的带领下参观了电厂的主要车间及设施。主变压器、附变压器、避雷器的以及连着密密麻麻的线的各种各样的机器。我们这些从未见过这种阵式的学生都感到很新奇，大开了眼界。接下来又参观主控室、集控室及发电现场……。

参观结束后，刘厂长用恢谐幽默的语言，给我们拱了一个严肃的要求“德才兼备”，“才”，指才能、知识，这是一个大学生必须掌握的，这要求学生在校期间学好专业课，广泛吸收其他知识，丰富自身，以便在今后的竞争中站稳脚跟；“德”的含义很广，有对社会、他人的责任感，要有敬业精神，懂得奉献。刘厂长具体提到了电厂学生要放下大学生的架子，要谦虚好学，能够和师傅和班组的其他人搞好关系，勇于吃苦，多做一些脏活、累活，领导让做什么就做什么。不要怕挫折，有良好的心态看待失败。

“德才兼备”许多以来一直被作为要求学生达到的标准，今天这它以一种更加具体的形式出自一位电厂厂长嘴中时，给我们的震动很大。因为它直接给出了社会的口径，针对我们这些未来的电厂职工，足以让我们深思现在应做些什么。这种危机感、紧迫感，使我们静心更好地学习以求把自己的未来和社会的接轨变得更加美好。和谐。

校园长镜头

◀图为板河动力系统比赛现象。王立臣 摄

板河

（动力系 马海良）

人们兴奋起来
人们鼓掌
人们在呐喊
人们在呐喊
人们在呐喊